τετράδιο εργασίας

ΔΩΡΟ 32 κάρτες για παιχνίδι

Pokémon™

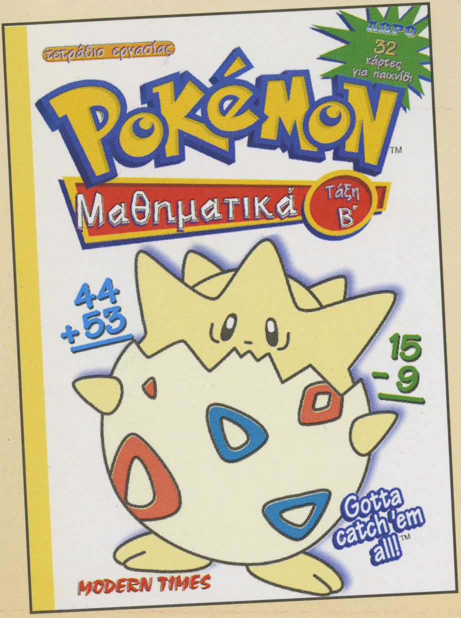
Μαθηματικά Τάξη Δ΄

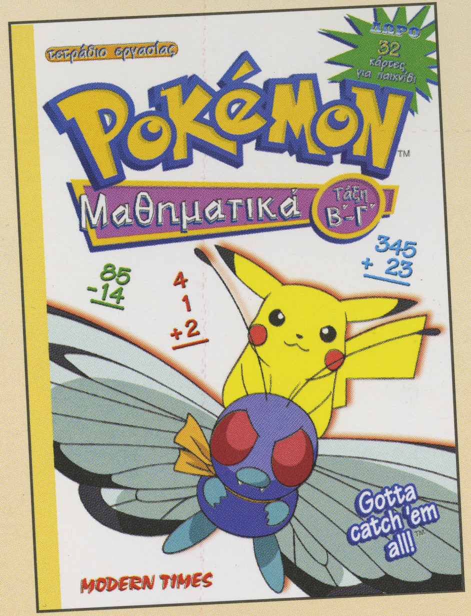
MODERN TIMES

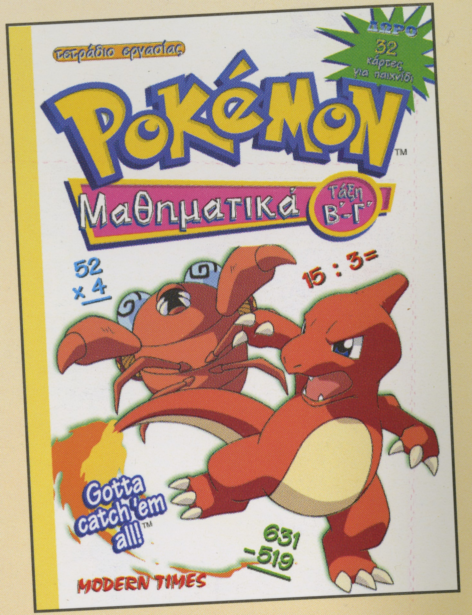
POKÉMON™ Μαθηματικά

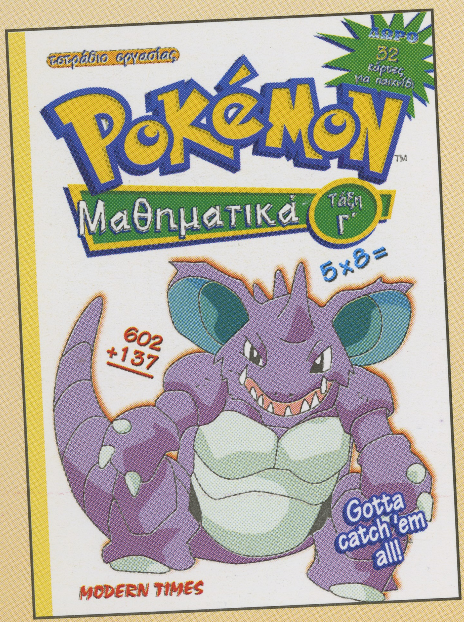
τετράδιο εργασίας

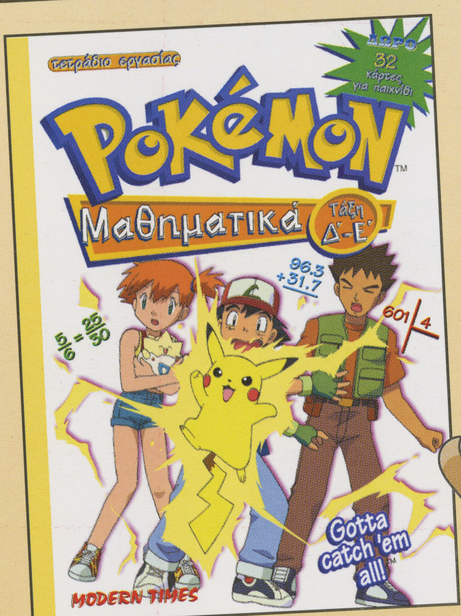
345 + 23 601 / 4 15 − 9









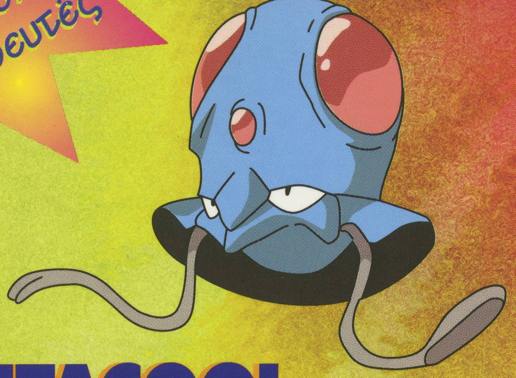


Εάν θέλετε να είστε πάντα οι καλύτεροι εκπαιδευτές, τότε υποδεχτείτε τη νέα σειρά *ΠΟΚΕΜΟΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ*! Επειδή ένας εκπαιδευτής πρέπει να τα ξέρει όλα, τα Πόκεμον σας δίνουν την ευκαιρία που ζητούσατε! Μάθετε την πρόσθεση και την αφαίρεση με τον πιο απλό κι εύκολο τρόπο, εξασκηθείτε στη διαίρεση και στον πολλαπλασιασμό και ανακαλύψτε ποια Πόκεμον εμφανίζονται, λύνοντας τους Πόκεμον-γρίφους! Παίξτε με τους φίλους σας το καταπληκτικό παιχνίδι με τις κάρτες και κερδίστε την κάρτα με το αγαπημένο σας Πόκεμον για κάθε σωστή απάντηση! Τα Πόκεμον ήρθαν μόνο για σας!

ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗΝ MODERN TIMES

© 1995, 1996, 1998 Nintendo, CREATURES, GAME FREAK. ™ & ® are trademarks of Nintendo. All Rights Reserved

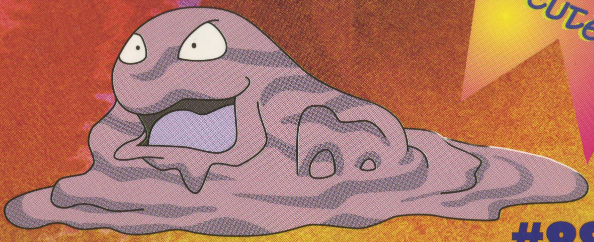
Απλοί εκπαιδευτές



#72

TENTACOOL

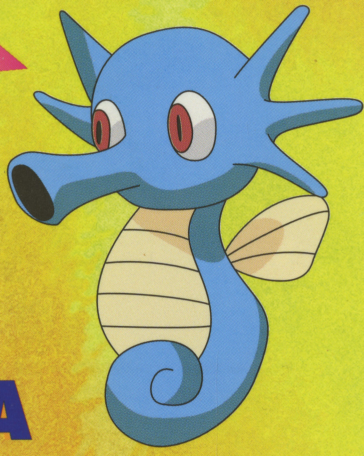
Απλοί εκπαιδευτές



#88

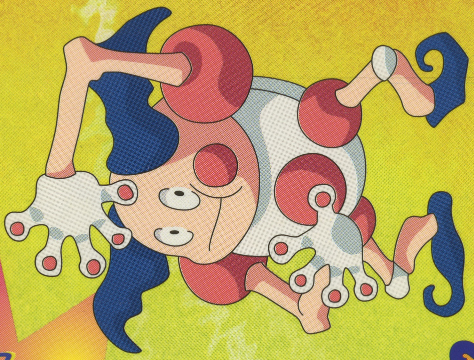
GRIMER

Απλοί εκπαιδευτές



#116

HORSEA



Απλοί εκπαιδευτές

#122

MR. MIME

Απλοί εκπαιδευτές

#02

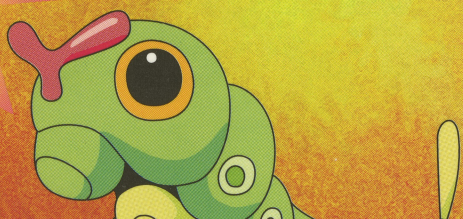
IVYSAUR

Απλοί εκπαιδευτές

#133

EEVEE

Απλοί εκπαιδευτές



#10

CATERPIE

Απλοί εκπαιδευτές

#23

EKANS

Τάξη: Δ'

$$\begin{array}{r} 465 \\ +\ 725 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 1.190

Τάξη: Δ'

$$\begin{array}{r} 3.591 \\ +\ 1.931 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 5.522

Τάξη: Δ'

$$\begin{array}{r} 4.967 \\ +\ 5.525 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 10.492

Τάξη: Δ'

$$\begin{array}{r} 7.639 \\ -\ \ 893 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 6.746

Τάξη: Δ'

$$\begin{array}{r} 7.311 \\ -\ 1.677 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 5.634

Τάξη: Δ'

$$\begin{array}{r} 9.077 \\ -\ 2.893 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 6.184

Τάξη: Δ'

$$\begin{array}{r} 5.003 \\ -\ 1.005 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 3.998

Τάξη: Δ'

$$\begin{array}{r} 2.843 \\ +\ 1.965 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

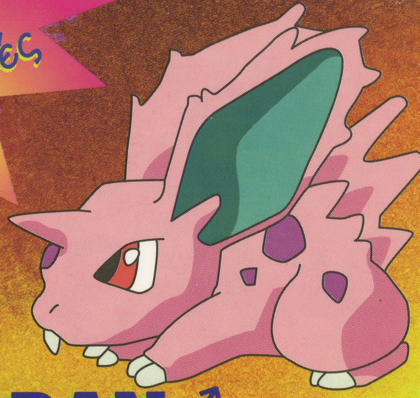
Απάντηση: 4.808

Απλοί εκπαιδευτές

#138

OMANYTE

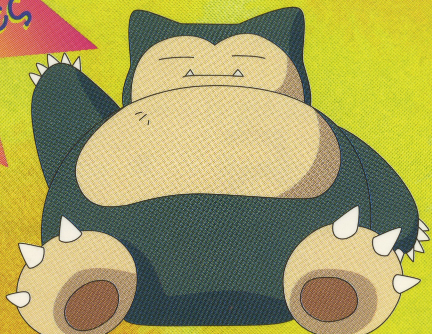
Απλοί εκπαιδευτές



#32

NIDORAN ♂

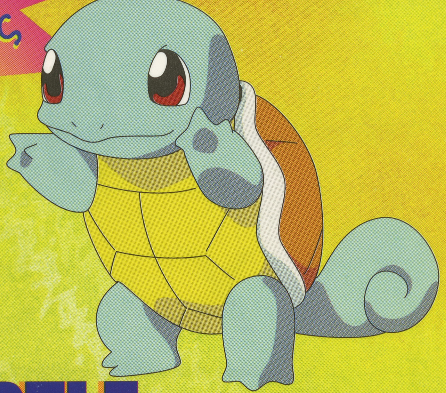
Απλοί εκπαιδευτές



#143

SNORLAX

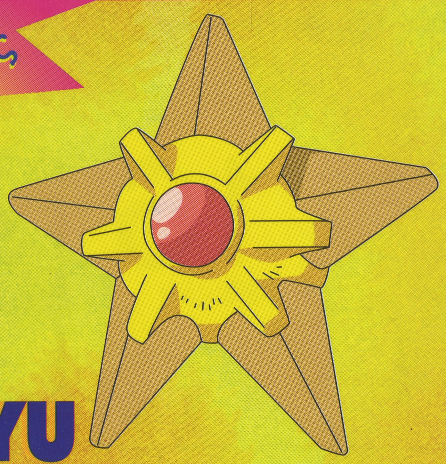
Απλοί εκπαιδευτές



#07

SQUIRTLE

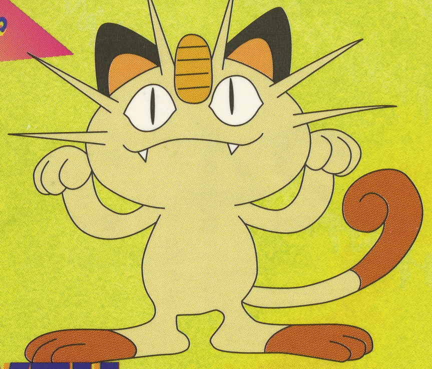
Απλοί εκπαιδευτές



#120

STARYU

Απλοί εκπαιδευτές



#52

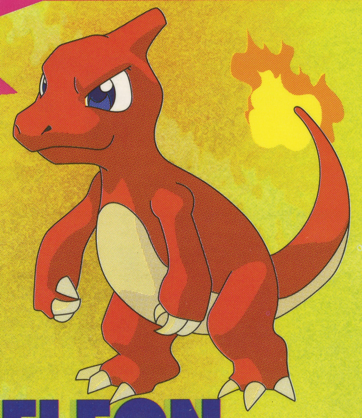
MEOWTH

Απλοί εκπαιδευτές

#147

DRATINI

Απλοί εκπαιδευτές



#05

CHARMELEON

Τάξη: Δ΄

$$\begin{array}{r} 9.004 \\ -\ 6.393 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 2.611

Τάξη: Δ΄

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times\ \ 4 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 208

Τάξη: Δ΄

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times\ \ 5 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 450

Τάξη: Δ΄

$$45 : 5 =$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 9

Τάξη: Δ΄

$$24 : 6 =$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 4

Τάξη: Δ΄

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ \cline{2-2} & \\ \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 4

Τάξη: Δ΄

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times\ \ 4 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 488

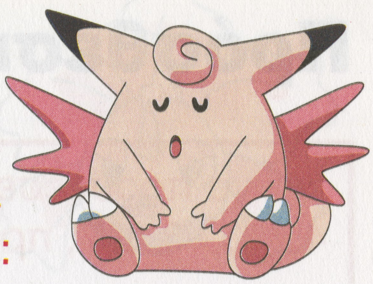
Τάξη: Δ΄

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 648

Τι σημαίνουν τα ψηφία;



✎ Σ' ένα μεγάλο αριθμό, όπως για παράδειγμα το 5.362, η θέση που κατέχει κάθε ψηφίο έχει ιδιαίτερη σημασία. Να τι σημαίνει κάθε ψηφίο:

Όνομα	Χιλιάδες	Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες
Αξία	1.000	100	10	1

Αυτός είναι ο αριθμός.

5.362 = 5.000 + 300 + 60 + 2

5.362 = 5 χιλιάδες + 3 εκατοντάδες + 6 δεκάδες + 2 μονάδες

Αυτή είναι η ανάλυση του αριθμού.

✎ Γράψτε αναλυτικά τους παρακάτω αριθμούς.

1. 2.247 = 2000 + 200 + 40 + 7

2.247 = __ χιλιάδες + __ εκατοντάδες + __ δεκάδες + __ μονάδες

2. 7.836 = ______

7.836 = __ χιλιάδες + __ εκατοντάδες + __ δεκάδες + __ μονάδες

3. 9.570 = ______

9.570 = __ χιλιάδες + __ εκατοντάδες + __ δεκάδες + __ μονάδες

4. 3.078 = ______

3.078 = __ χιλιάδες + __ εκατοντάδες + __ δεκάδες + __ μονάδες

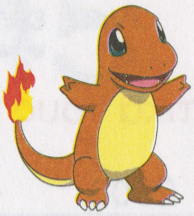
*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση της αξίας κάθε ψηφίου. Ανάλυση των αριθμών.

Πρόσθεση με μεγάλους αριθμούς

Για να προσθέσετε μεγάλους αριθμούς, όπως για παράδειγμα 4.623+3.897, πρέπει να προσθέσετε τέσσερις φορές.

Προσθέστε τις μονάδες	Προσθέστε τις δεκάδες	Προσθέστε τις εκατοντάδες	Προσθέστε τις χιλιάδες
1	1 1	1 1	1
4.623	4.623	4.623	4.623
+ 3.897	+ 3.897	+ 3.897	+ 3.897
0	20	520	8.520

Κάντε τις προσθέσεις.



Συμβουλή

Για να προσθέσετε πιο εύκολα παραπάνω από δύο αριθμούς, χρησιμοποιήστε βελάκια (↑↓) που θα σας δείξουν τη σειρά με την οποία θα τους προσθέσετε.

```
  4          12 + 4 = 16
  3 }9 + 3 =  12
↑+ 9 }
```

1.

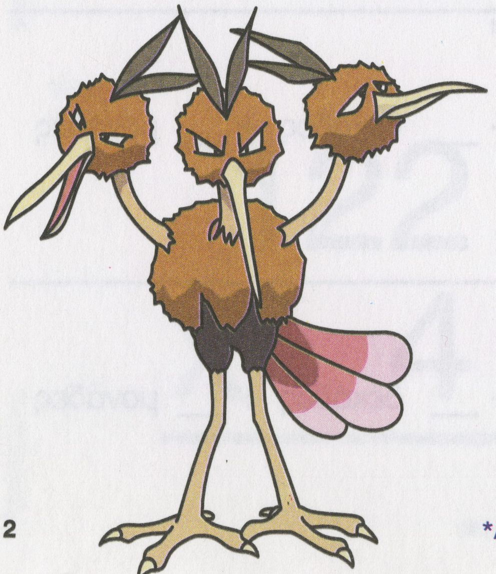
```
  1 1
  214        553        465
+ 596      + 349      + 725
  810
```

2.

```
 6.677      3.591      2.431
+2.324    + 1.931    + 4.593
```

3.

```
 7.773      6.839      4.967
+1.235    + 6.492    + 5.525
```



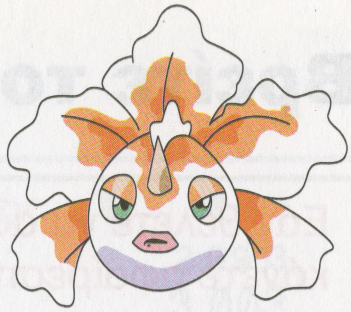
Δοκιμάστε κι αυτές τις προσθέσεις!

4.

```
  1   1
  2.414      1.122      6.781
  1.213      6.989      4.985
+ 5.469    + 7.276    + 8.076
  9.096
```


*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση της πρόσθεσης τριψήφιων και τετραψήφιων αριθμών.

Αφαίρεση



Κάντε τις αφαιρέσεις.

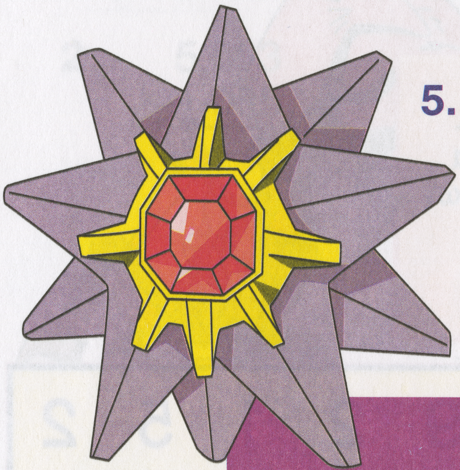
Οριζόντια:

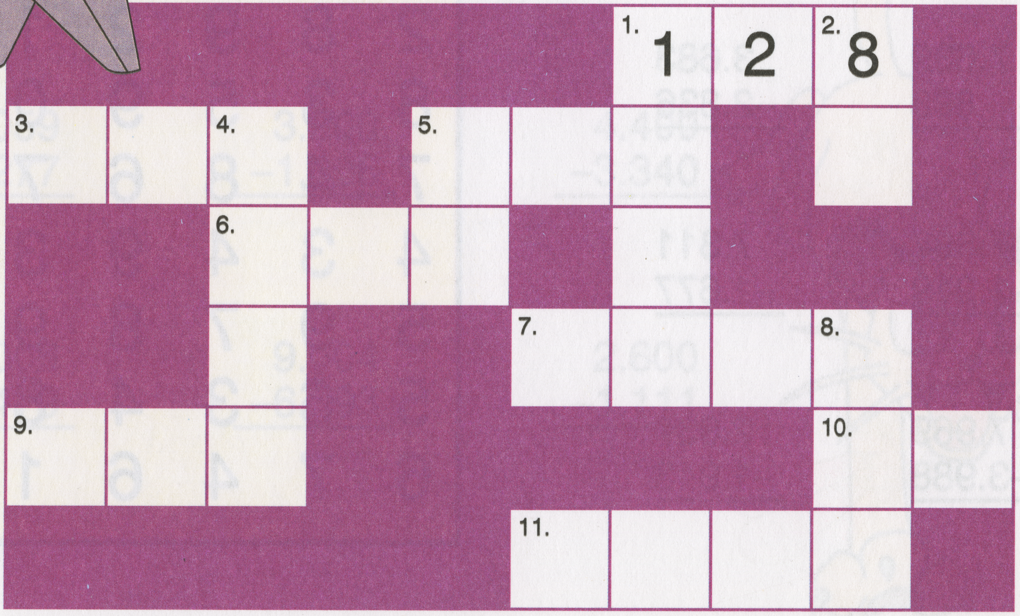
1. 269 − 141 = 128
3. 521 − 120
5. 433 − 210
6. 876 − 302
7. 7.637 − 6.635
9. 956 − 634
10. 956 − 901
11. 9.498 − 7.167

Κάθετα:

1. 6.879 − 5.549
2. 687 − 602
4. 9.628 − 8.126
5. 867 − 843
8. 978 − 727

Συμπληρώστε τον πίνακα με τα αποτελέσματα των πράξεων!





Βρείτε τους αριθμούς!

Εάν θέλετε να αφαιρέσετε τετραψήφιους αριθμούς, πρέπει να κάνετε αφαίρεση τέσσερις φορές.

Αφαιρέστε τις μονάδες	Αφαιρέστε τις δεκάδες	Αφαιρέστε τις εκατοντάδες	Αφαιρέστε τις χιλιάδες
2 12	3 12	4 13	4
5.432	5.432	5.432	5.432
– 1.967	– 1.967	– 1.967	– 1.967
5	65	465	3.465

Κάντε τις αφαιρέσεις και μετά βρείτε τα αποτελέσματα που είναι κρυμμένα στο πλαίσιο με τους αριθμούς. Ψάξτε οριζόντια και κάθετα.

1.
```
 6 11
 715       816
– 283     – 709
 432
```

2.
```
 789      7.946
– 199    –4.198
```

3.
```
 7.639     3.683
– 893     –2.836
```

4.
```
 7.897     7.311
–1.919    –1.677
```

5.
```
 7.969     2.837
–3.988    –1.943
```

Βάλτε σε κύκλο τα αποτελέσματα των αφαιρέσεων που είναι κρυμμένα στο πλαίσιο.

2	8	9	2	1	5	2
8	3	5	9	0	6	1
7	4	8	6	7	4	5
4	3	4	9	3	3	3
5	9	7	8	9	2	7
5	6	3	4	8	9	4
6	7	4	6	1	7	8

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Εξάσκηση στην κατανόηση της αφαίρεσης τριψήφιων και τετραψήφιων αριθμών.

Αφαίρεση από το μηδέν

Να ένας τρόπος να αφαιρέσουμε από το μηδέν:

```
  3.003
 −1.539
 ______
```

Για να αφαιρέσουμε από το 0, ακολουθούμε ακριβώς τον ίδιο τρόπο όπως και με τους άλλους αριθμούς! Θεωρούμε πως το 0 είναι 10 και αφαιρούμε από το 10 συνεχίζοντας την αφαίρεση με το γνωστό μας τρόπο!

```
  2 9 9 13
  3.0 0 3
 −1.5 3 9
 ________
  1.4 6 4
```

Κάντε τις αφαιρέσεις.

```
     2 9 17
1.   3.0 7 6      8.306      9.077
    −1.3 8 5     −3.964     −2.893
    ________     ______     ______
     1.6 9 1

2.   5.003        8.006      2.309
    −1.005       −1.009     −1.654
    ______       ______     ______

3.   6.002        4.810      1.200
    −4.676       −1.964     −1.144
    ______       ______     ______

4.   4.059        3.200      4.400
    −3.277       −1.306     −3.340
    ______       ______     ______

5.   5.006        9.004      2.600
    −  479       −6.393     −1.111
    ______       ______     ______
```

Πόσες αφαιρέσεις μπορείτε να κάνετε χωρίς λάθος;

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση της αφαίρεσης από το μηδέν.

Πολλαπλασιασμός σε δύο κινήσεις

Η Μίστι συνάντησε **2** Τέντακρουλ. Κάθε Τέντακρουλ έχει **14** πλοκάμια. Πόσα πλοκάμια έχουν και τα δύο Τέντακρουλ μαζί;

Βήμα 1:
Πολλαπλασιάστε τις μονάδες.

```
 14     2 x 4 = 8
x 2
---
  8
```

Βήμα 2:
Πολλαπλασιάστε τις δεκάδες.

```
 14     2 x 1 = 2
x 2
---
 28
```

Πολλαπλασιάστε βήμα-βήμα.

1.

```
 34        34
x 2       x 2
---       ---
  8        6
```

2.

```
 23        23
x 3       x 3
---       ---
```

3.

```
 86        86
x 1       x 1
---       ---
```

4.

```
 74        74
x 2       x 2
---       ---
```

Πολλαπλασιάστε.

5.

```
 63
x 2
---
```

6.

```
 52
x 4
---
```

7.

```
 41
x 6
---
```

8.

```
 90
x 5
---
```

9.

```
 83
x 3
---
```

10.

```
 49
x 1
---
```


*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση του πολλαπλασιασμού (διψήφιου με μονοψήφιο αριθμό).

Πολλαπλασιασμός σε τρεις κινήσεις

Ο Βίνουσαρ ζυγίζει 100 κιλά.
Πόσο ζυγίζουν τρεις Βίνουσαρ;

Βήμα 1:
Πολλαπλασιάστε τις μονάδες.

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times \quad 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

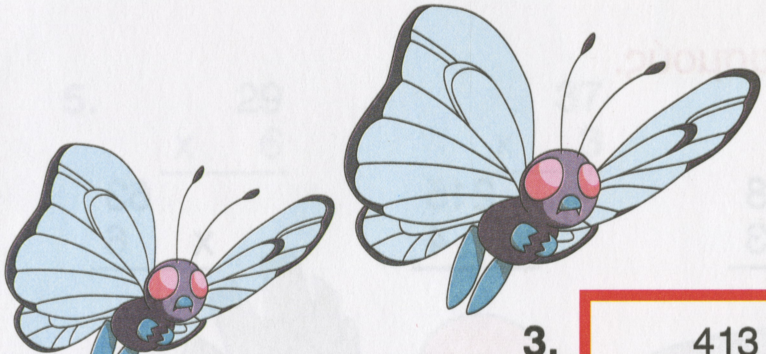
Βήμα 2:
Πολλαπλασιάστε τις δεκάδες.

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times \quad 3 \\ \hline 00 \end{array}$$

Βήμα 3:
Πολλαπλασιάστε τις εκατοντάδες.

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times \quad 3 \\ \hline 300 \end{array}$$ κιλά

✎ Κάντε τους πολλαπλασιασμούς από κάτω προς τα πάνω και δείτε αν θα πετάξετε στην κορυφή.



5. 701 x 5

4. 122 x 4 | 834 x 2

3. 413 x 2 | 511 x 7 | 623 x 3

2. 910 x 5 | 643 x 2 | 832 x 3 | 501 x 6

1. 324 x 2 | 332 x 3 | 812 x 4 | 679 x 1 | 744 x 2

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση του πολλαπλασιασμού (τριψήφιου με μονοψήφιο αριθμό).

Πολλαπλασιασμός με τις μονάδες

Ο Βούλπιξ έχει 6 ουρές.
Πόσες ουρές έχουν
13 Βούλπιξ μαζί;

Βήμα 1:	**Βήμα 2:**
$\begin{array}{r} ^{1}\\ 13 \\ \times\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$ Πολλαπλασιάστε τις μονάδες. 6 x 3 = 18 Γράψτε το 8. Βάλτε το 1 πάνω απ' τις δεκάδες.	$\begin{array}{r} ^{1}\\ 13 \\ \times\ 6 \\ \hline 78 \end{array}$ Πολλαπλασιάστε. τις δεκάδες. 6 x 1 = 6 Προσθέστε το 1. 6 + 1 = 7

✎ Κάντε τους πολλαπλασιασμούς.

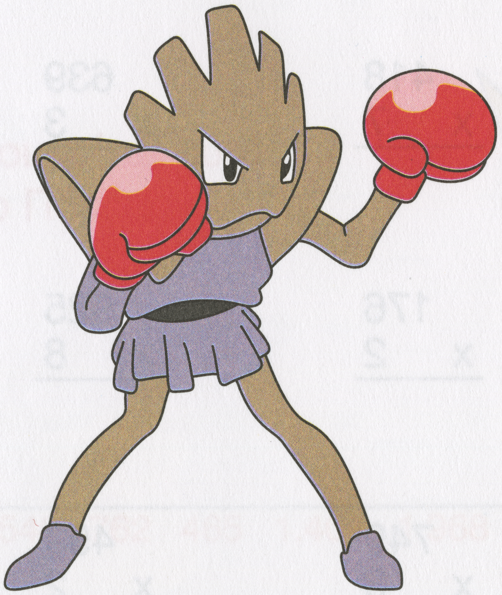
1.	$\begin{array}{r} ^{3}\\ 47 \\ \times\ 5 \\ \hline 235 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times\ 6 \\ \hline \end{array}$
2.	$\begin{array}{r} 107 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 326 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$
3.	$\begin{array}{r} 43 \\ \times\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 417 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$
4.	$\begin{array}{r} 39 \\ \times\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 706 \\ \times\ 9 \\ \hline \end{array}$

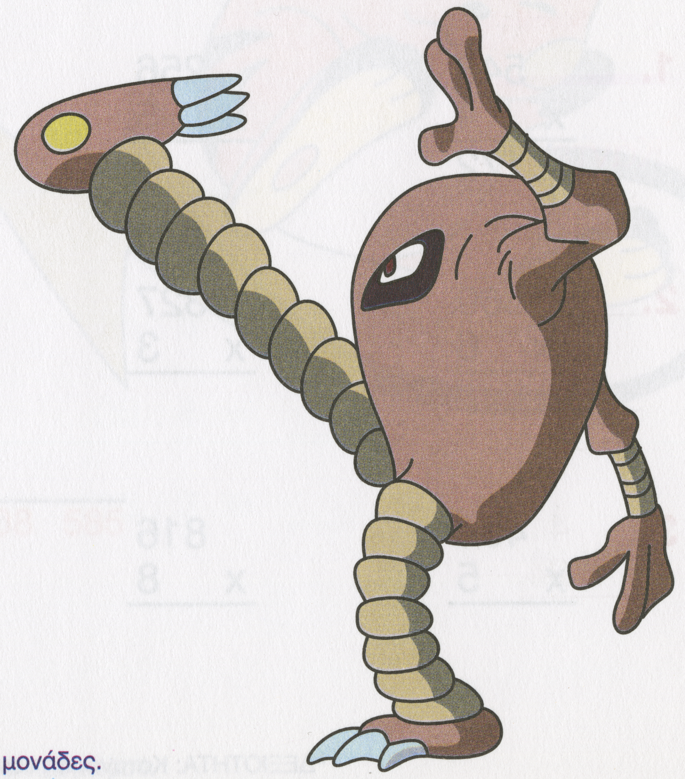
*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση του πολλαπλασιασμού με τις μονάδες.

Εξασκηθείτε!

Κάντε τους πολλαπλασιασμούς.

1.	2 54 x 7 378	18 x 4	46 x 8	83 x 5
2.	94 x 6	35 x 9	76 x 3	68 x 7
3.	56 x 2	19 x 9	33 x 4	92 x 5
4.	25 x 8	74 x 3	56 x 6	17 x 5
5.	29 x 6	37 x 3	64 x 4	75 x 5





*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Εξάσκηση στον πολλαπλασιασμό με τις μονάδες.

Πολλαπλασιασμός με δεκάδες και εκατοντάδες

Βήμα 1: Πολλαπλασιάστε τις μονάδες.
7 x 3 = 21
Γράψτε το 1. Βάλτε το 2 πάνω απ' τις δεκάδες.

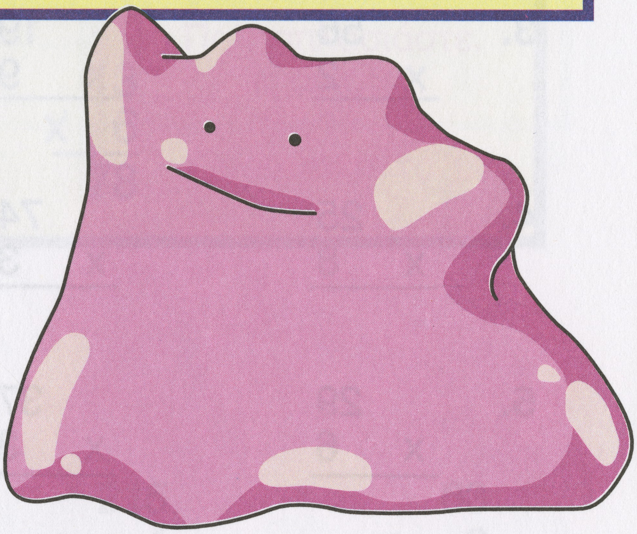
```
   2
  653
x   7
-----
    1
```

Βήμα 2: Πολλαπλασιάστε τις δεκάδες. Προσθέστε το 2.
7 x 5 = 35, 35 + 2 = 37
Γράψτε το 7 κάτω απ' τις δεκάδες και το 3 πάνω απ' τις εκατοντάδες.

```
  32
  653
x   7
-----
   71
```

Βήμα 3: Πολλαπλασιάστε τις εκατοντάδες και προσθέστε το 3.
7 x 6 = 42, 42 + 3 = 45
Γράψτε το 45.

```
  32
  653
x   7
-----
 4571
```



Κάντε τους πολλαπλασιασμούς.

1.

543 x 4 = 2.172	256 x 5	418 x 7	639 x 3

2.

560 x 6	327 x 3	176 x 2	925 x 8

3.

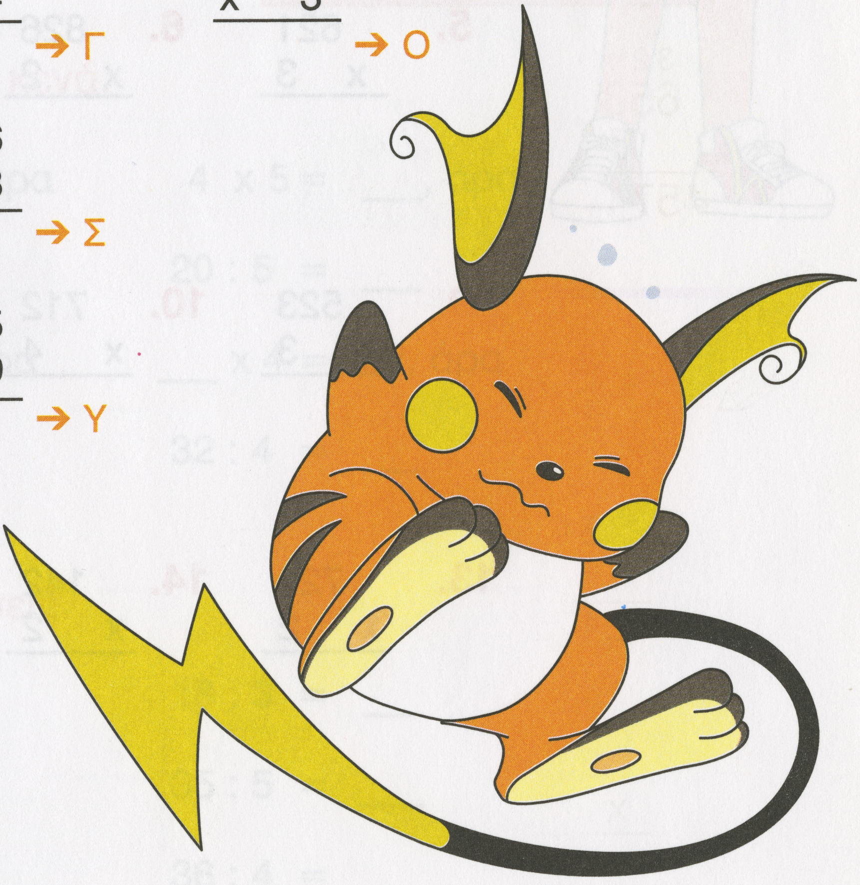
434 x 5	816 x 8	749 x 3	459 x 2

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση του πολλαπλασιασμού με τις δεκάδες και τις εκατοντάδες.

Εξασκηθείτε!

Αντικαταστήστε τα γινόμενα που θα βρείτε με τα αντίστοιχα γράμματα και δείτε ποιο Πόκεμον εμφανίζεται.

572 x 3 = 1.716 → Τ	164 x 4 = → Ν	381 x 2 = → Α
207 x 5 = → Η	463 x 7 = → Ζ	608 x 2 = → Λ
591 x 6 = → Ρ	87 x 4 = → Γ	236 x 3 = → Ο
93 x 5 = → Ι	246 x 8 = → Σ	
351 x 4 = → Τ	65 x 9 = → Υ	

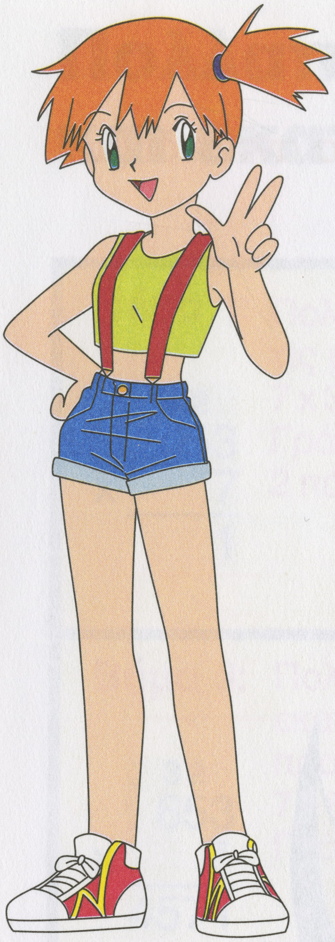


Ποιο είναι αυτό το Πόκεμον;

____

3.546 762 465 1.404 1.968 708 585

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Εξάσκηση για την κατανόηση του πολλαπλασιασμού.



Ασκήσεις στον πολλαπλασιασμό

Κάντε τις πράξεις και κυκλώστε αυτές που έχουν κρατούμενα για να βοηθήσετε τη Μίστι να φτάσει στον Σάιντακ!

1. 74 x 3 = 222

2. 213 x 4

3. 83 x 2

4. 512 x 4

5. 621 x 3

6. 826 x 2

7. 407 x 6

8. 301 x 9

9. 523 x 3

10. 712 x 4

11. 845 x 2

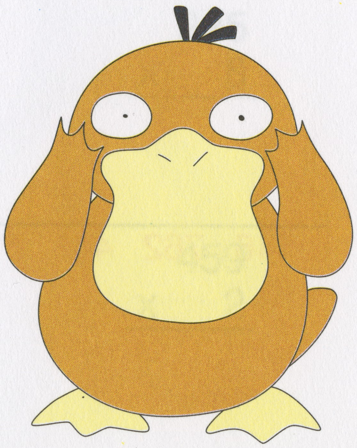
12. 223 x 3

13. 721 x 2

14. 142 x 2

15. 616 x 6

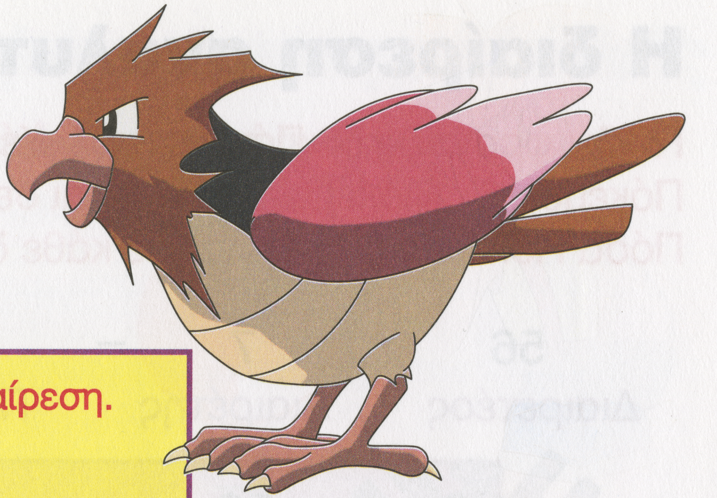
16. 125 x 3



*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Εξάσκηση για την κατανόηση του πολλαπλασιασμού.

Διαίρεση

Ο Μπροκ είδε πάνω στο δέντρο 24 Σπίροου. Σε κάθε κλαδί κάθονταν 4 Σπίροου. Πόσα κλαδιά είχε το δέντρο;



Για να το βρείτε, πρέπει να κάνετε διαίρεση.

24 : 4 =

Είκοσι τέσσερα διά τέσσερα ίσον έξι.

Εξασκηθείτε στον πολλαπλασιασμό!

Συμπληρώστε τα κενά.

1. 6 x 2 = ___, άρα 4 x 5 = ___, άρα

12 : 2 = ___ 20 : 5 = ___

2. ___ x 3 = 21, άρα ___ x 4 = 32, άρα

21 : 3 = ___ 32 : 4 = ___

Κάντε τις διαιρέσεις.

3. 10 : 5 = ___ 18 : 3 = ___

4. 12 : 3 = ___ 35 : 5 = ___

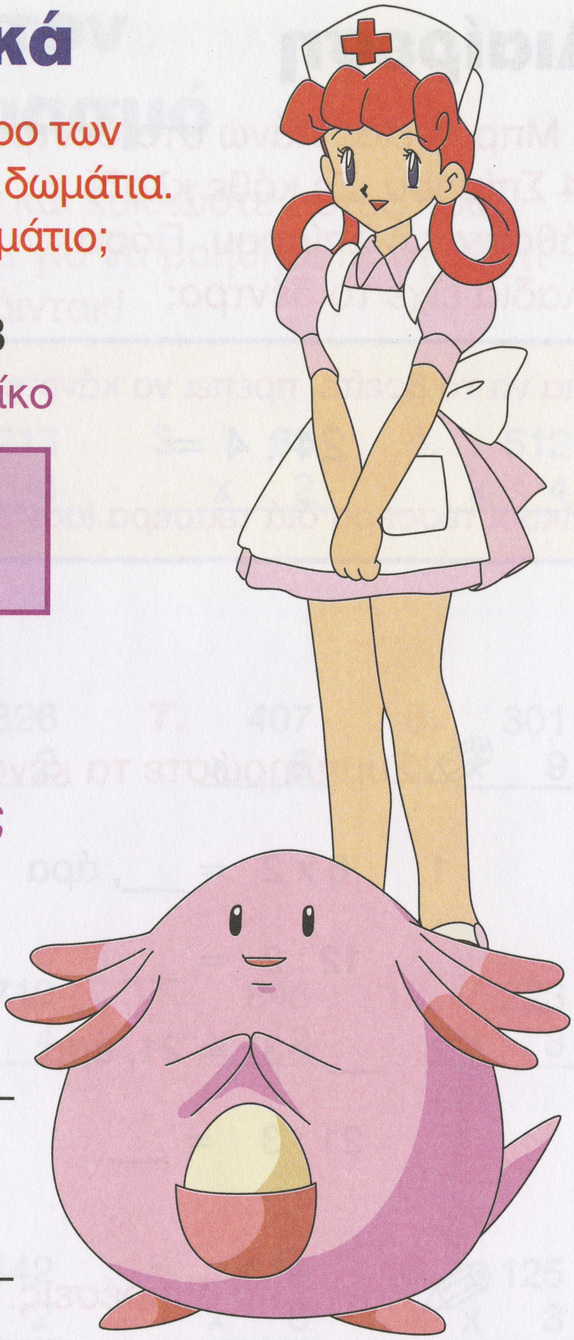
5. 14 : 2 = ___ 36 : 4 = ___

6. 8 : 1 = ___ 15 : 3 = ___

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση της διαίρεσης με το ένα, το δύο, το τρία, το τέσσερα και το πέντε.

Η διαίρεση αναλυτικά

Η Τζόι φροντίζει 56 Πόκεμον στο Κέντρο των Πόκεμον. Τα Πόκεμον βρίσκονται σε 7 δωμάτια. Πόσα Πόκεμον βρίσκονται σε κάθε δωμάτιο;



56	:	7	=	8
Διαιρετέος		Διαιρέτης		Πηλίκο

8 x 7 = 56
άρα 56 : 7 = 8

Η διαίρεση μπορεί να γίνει και έτσι:

Διαιρετέος ➔ 56 | 7 ➔ Διαιρέτης
8 ➔ Πηλίκο

✎ Κάντε τις διαιρέσεις.

1. 48 : 8 = ___ 54 : 6 = ___

2. 36 : 9 = ___ 35 : 7 = ___

3. 42 | 6 16 | 2 24 | 8

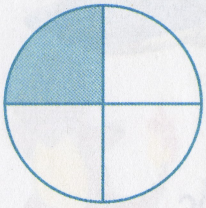
4. 9 | 1 45 | 9 18 | 3

5. 21 | 7 48 | 6 20 | 5

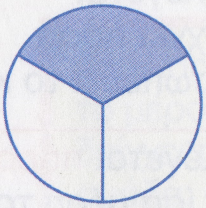
*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση της διαίρεσης με το ένα, το δύο, το τρία, το τέσσερα και το πέντε.

Κλάσματα

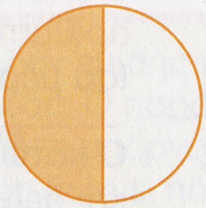
Κάθε κλάσμα είναι το τμήμα του κύκλου που έχει χρώμα.



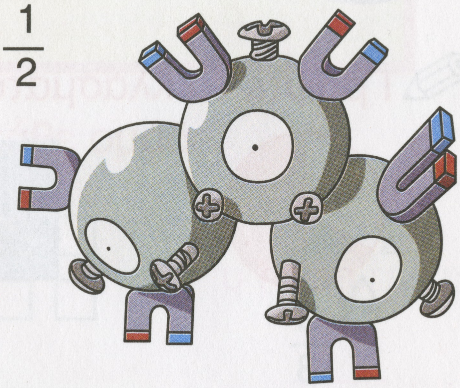
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$



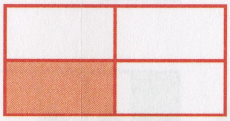
$\frac{1}{2}$



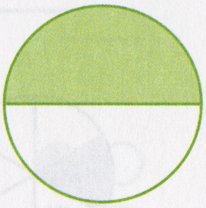
✎ Γράψτε τα κλάσματα που αντιστοιχούν στα χρωματισμένα μέρη των σχημάτων.

1.

$\frac{1}{2}$
____

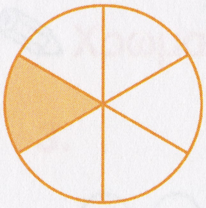


____

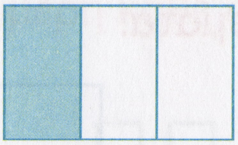


____

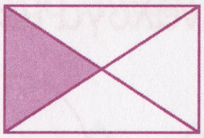
2.



____

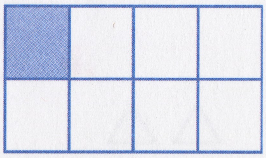


____

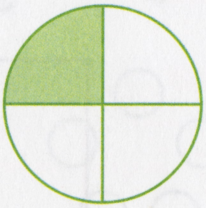


____

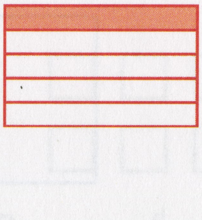
3.



____



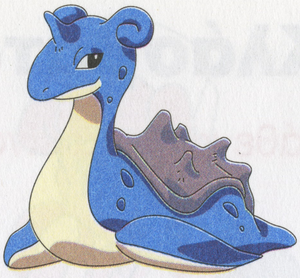
____



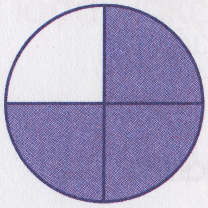
____

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Εύρεση του κλάσματος που αντιστοιχεί σε χρωματισμένο τμήμα ενός σχήματος.

Τα κλάσματα αναλυτικά



Κάθε κλάσμα αποτελείται από δύο αριθμούς.

 $= \frac{3}{4}$

Ο επάνω αριθμός λέγεται **αριθμητής** και δείχνει πόσα ίσα μέρη αντιπροσωπεύει το κλάσμα.

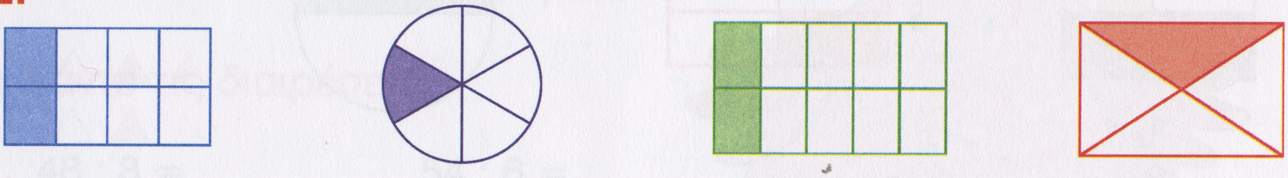
Ο κάτω αριθμός λέγεται **παρονομαστής** και δείχνει όλα τα ίσα μέρη του σχήματος.

✎ Γράψτε τα κλάσματα που αντιστοιχούν στα σχήματα.

1.

$\frac{2}{3}$ ____ ____ ____ ____

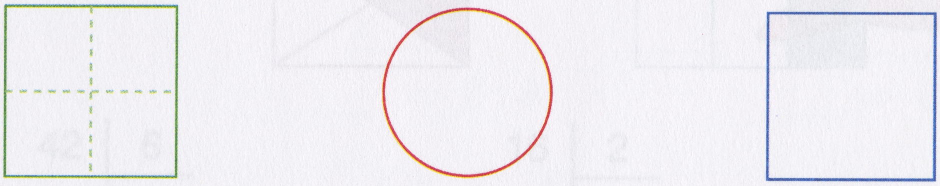
2.



____ ____ ____ ____

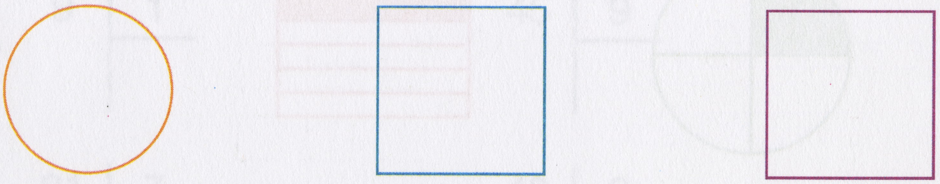
✎ Χρωματίστε ανάλογα με τα κλάσματα.

3.



$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$

4.

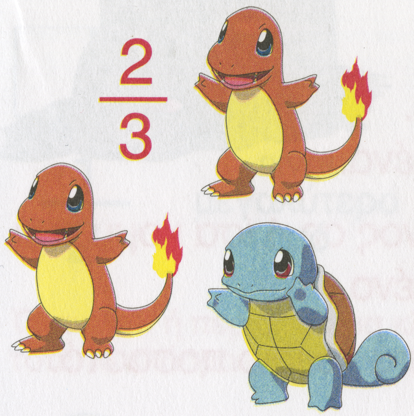


$\frac{3}{6}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{4}$

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση του κλάσματος που αντιστοιχεί στα μέρη ενός σχήματος.

Τα κλάσματα ως μέρος μιας ομάδας

$\frac{2}{3}$



2 στα 3 Πόκεμον είναι Τσάρμαντερ
Τα 2/3 των Πόκεμον είναι Τσάρμαντερ

Τα κλάσματα μπορούν επίσης να εκφράζουν το μέρος μιας ομάδας. Ο παρονομαστής δείχνει πόσες μονάδες υπάρχουν στην ομάδα. Ο αριθμητής δείχνει πόσες μονάδες εκφράζει το κλάσμα.

Γράψτε το κλάσμα που αντιστοιχεί σε κάθε ομάδα.

1.

▲▲▲△ — $\frac{3}{4}$

●
● ○
○ ○ — ____

■ ■ □
■ □ □ — ____

▲ △
△ — ____

2.

■■■□□ — ____

▲▲▲▲
▲△△△ — ____

● ○
○ ○ — ____

▲▲△△△
▲▲△△△ — ____

Χρωματίστε τα μέρη κάθε ομάδας που αντιστοιχούν στο κλάσμα.

3.

○ ○ — $\frac{1}{2}$

□ □
□ □ — $\frac{3}{4}$

△ △
△ — $\frac{1}{3}$

4.

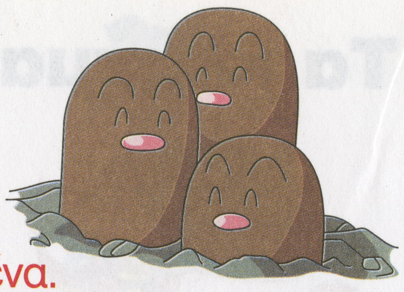
△ △
△ △ — $\frac{1}{4}$

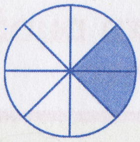
○
○ ○
○ ○ — $\frac{2}{5}$

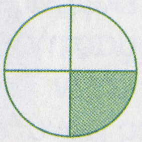
□ □ □
□ □ □ — $\frac{4}{6}$

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση του κλάσματος που αντιστοιχεί στα μέρη μιας ομάδας.

Ισοδύναμα κλάσματα

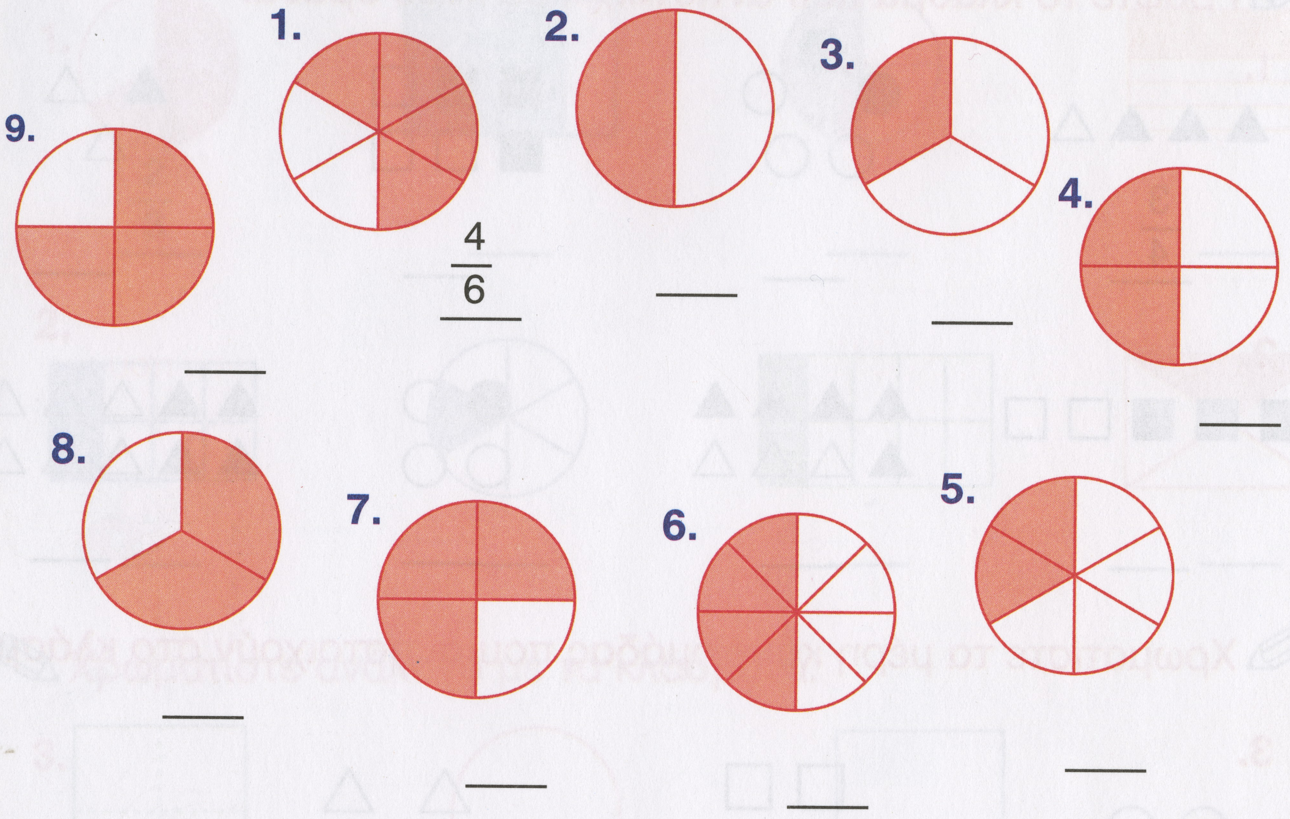


$\frac{2}{8}$  Αυτός ο κύκλος είναι χωρισμένος σε 8 ίσα κομμάτια. Τα 2 απ' αυτά είναι χρωματισμένα.

$\frac{1}{4}$  Αυτός ο κύκλος είναι χωρισμένος σε 4 ίσα κομμάτια. Το 1 απ' αυτά είναι χρωματισμένο.

Και οι δύο κύκλοι είναι χρωματισμένοι κατά το ίδιο ποσοστό.

Ενώστε με μία γραμμή τα κλάσματα που είναι ισοδύναμα.



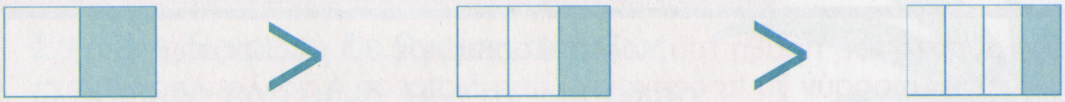
Με τη βοήθεια των σχημάτων, συμπληρώστε τους αριθμητές που λείπουν απ' τα κλάσματα.

10. $\frac{3}{4} = \frac{__}{8}$ $\frac{1}{3} = \frac{__}{6}$

11. $\frac{4}{6} = \frac{__}{3}$ $\frac{1}{2} = \frac{__}{4} = \frac{__}{8}$

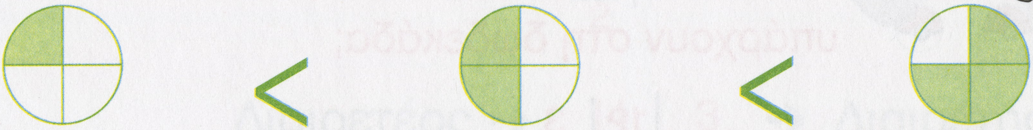
*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση των ισοδύναμων κλασμάτων.

Σύγκριση κλασμάτων



$\frac{1}{2}$ είναι μεγαλύτερο από $\frac{1}{3}$ είναι μεγαλύτερο από $\frac{1}{4}$

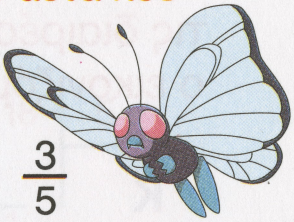
Όταν δύο ή περισσότερα κλάσματα έχουν τον ίδιο αριθμητή,
τότε το κλάσμα με το <u>μικρότερο</u> παρονομαστή είναι μεγαλύτερο.



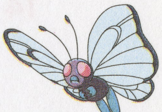
$\frac{1}{4}$ είναι μικρότερο από $\frac{2}{4}$ είναι μικρότερο από $\frac{3}{4}$

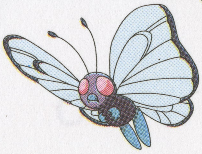
Όταν δύο ή περισσότερα κλάσματα έχουν τον ίδιο παρονομαστή, τότε το κλάσμα με το <u>μεγαλύτερο</u> αριθμητή είναι μεγαλύτερο.

✎ Συγκρίνετε τα παρακάτω κλάσματα και βάλτε σε κύκλο αυτά που νομίζετε πως είναι μεγαλύτερα.



1. $\frac{1}{2}$ **Ρ** $\frac{1}{4}$ **Φ**	**2.** $\frac{1}{6}$ **Ε** $\frac{5}{6}$ **Μ**	**3.** $\frac{2}{3}$ **Ε** $\frac{2}{5}$ **Γ**	**4.** $\frac{1}{5}$ **Ο** $\frac{3}{5}$ **Σ**
5. $\frac{3}{8}$ **Σ** $\frac{3}{4}$ **Ι**	**6.** $\frac{4}{10}$ **Α** $\frac{3}{10}$ **Ε**	**7.** $\frac{1}{4}$ **Λ** $\frac{3}{4}$ **Ρ**	**8.** $\frac{4}{5}$ **Π** $\frac{4}{6}$ **Λ**
9. $\frac{5}{8}$ **Ρ** $\frac{7}{8}$ **Γ**	**10.** $\frac{6}{10}$ **Π** $\frac{6}{8}$ **Τ**	**11.** $\frac{2}{4}$ **Φ** $\frac{2}{8}$ **Σ**	**12.** $\frac{5}{9}$ **Ρ** $\frac{7}{9}$ **Μ**





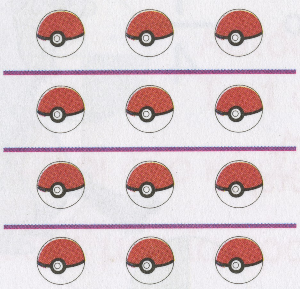
Αντικαταστήστε τους αριθμούς που βλέπετε στο κάτω μέρος της σελίδας με το αντίστοιχο γράμμα που συνοδεύει το κλάσμα που βάλατε σε κύκλο. Αν έχετε βρει τα σωστά κλάσματα, θα εμφανιστεί ένα Πόκεμον!

____

2 8 6 10 3 1 11 7 5

Διαιρέστε και λύστε το γρίφο!

Η διαίρεση είναι η αντίστροφη πράξη του πολλαπλασιασμού. Οι ομάδες των Πόκεμπολ που βλέπετε μπορούν να προέρχονται από διαίρεση ή πολλαπλασιασμό.



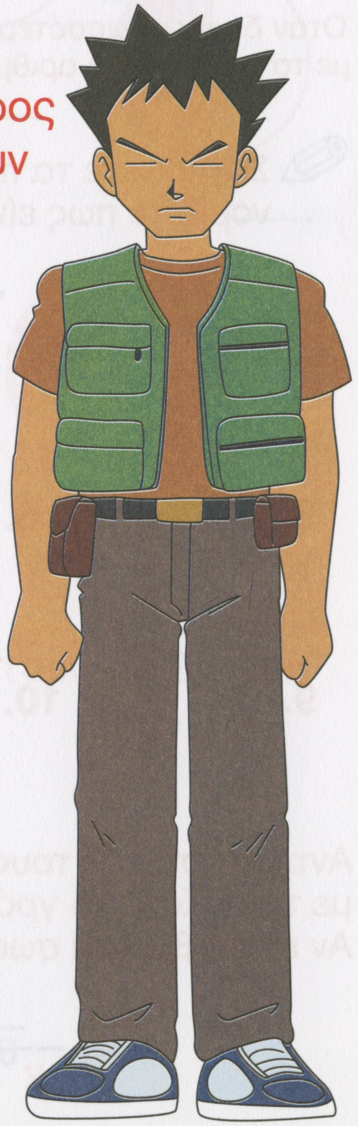
Υπάρχουν συνολικά 12 Πόκεμπολ.
Κάθε ομάδα έχει 3 Πόκεμπολ.
Η διαίρεση απαντά στην ερώτηση:
Πόσες ομάδες των 3 Πόκεμπολ υπάρχουν στη δωδεκάδα;

Αφού 3 x 4 = 12, τότε

12	3
	4

12 : 3 = 4

✎ Κάντε τις διαιρέσεις. Αντικαταστήστε τα αποτελέσματα που βλέπετε στο κάτω μέρος της σελίδας με τα γράμματα που συνοδεύουν τις διαιρέσεις και βρείτε ποιος είναι ο εικονιζόμενος ήρωας!



Κ

14	2
	7

Ρ

27	3

Μ

30	5

Ζ

20	4

Ο

9	3

Γ

4	2

Π

16	4

Ι

24	3

____
6 4 9 3 7

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση της διαίρεσης με το δύο, το τρία, το τέσσερα και το πέντε.

Το υπόλοιπο της διαίρεσης

Συχνά η διαίρεση δε βγαίνει ακριβώς.
Ο αριθμός που μένει λέγεται υπόλοιπο
και συμβολίζεται με το Υ.

Αφαιρέστε για να δείτε τι μένει (4 x 3) →

```
14 | 3
   |----
12 | 4
--
 2
```

Διαιρετέος → 14, 3 → Διαιρέτης

12, 4 → Πηλίκο

Υπόλοιπο → 2

Κάντε τις διαιρέσεις.

1. 9 | 2 — 8, 4 — Υ 1

2. 25 | 4 — Υ 1

3. 18 | 5 — Υ 1

4. 20 | 3 — Υ 1

5. 14 | 4 — Υ 1

6. 19 | 2 — Υ 1

7. 35 | 6 — Υ 1

8. 13 | 3 — Υ 1

9. 39 | 5 — Υ 1

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση της διαίρεσης με υπόλοιπο.

Διαίρεση με διψήφιο διαιρετέο

Βήμα 1: Διαίρεση

75 | 3
   | 2

Διαιρέστε τις δεκάδες.
7 : 3 = 2

Βήμα 2: Πολλαπλασιασμός

75 | 3
6 | 2

2 x 3 = 6
Γράψτε το 6 κάτω απ' το 7.

Βήμα 3: Αφαίρεση

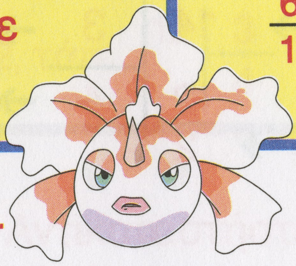
75 | 3
6 | 2
15

7 – 6 = 1
Γράψτε το 1.
Κατεβάστε το 5.

Βήμα 4: Διαίρεση

75 | 3
6 | 25
15

Διαιρέστε
15 : 3 = 5
Γράψτε το αποτέλεσμα.



Κάντε τις διαιρέσεις.

1. 94 | 2
8 | 47
14
14
0

2. 76 | 4

3. 85 | 5

4. 138 | 2

5. 111 | 3

6. 126 | 6

7. 108 | 4

8. 270 | 5

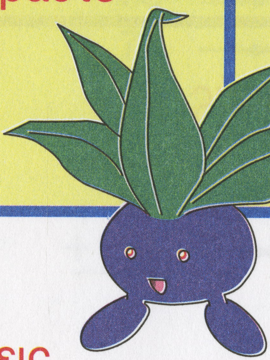
9. 329 | 7

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση της διαίρεσης με διψήφιο και τριψήφιο διαιρετέο.

Διαίρεση με τριψήφιο διαιρετέο

Βήμα 1: Διαίρεση	Βήμα 2: Πολλαπλασιασμός
158 | 7 —— 2 Διαιρέστε το 15 με το 7. 15 : 7 = 2	158 | 7 14 | 2 2 x 7 = 14 Γράψτε το 14 κάτω απ' το 5.

Βήμα 3: Αφαίρεση	Βήμα 4: Διαίρεση
158 | 7 14 | 2 18 15 – 14 = 1 Κατεβάστε το 8.	158 | 7 14 | 22 18 14 4 18 : 7 = 2 Υ4 Γράψτε το υπόλοιπο δίπλα απ' το πηλίκο.



Κάντε τις διαιρέσεις.

1. 140 | 3
   12 | 46 Υ2
   20
   18
   2

2. 88 | 5

3. 204 | 8

4. 153 | 4

5. 425 | 7

6. 357 | 6

7. 103 | 3

8. 231 | 4

9. 618 | 9

Πολλαπλασιασμός με διψήφιο πολλαπλασιαστή

Να πώς γίνεται ο πολλαπλασιασμός όταν ο πολλαπλασιαστής είναι διψήφιος:

Πολλαπλασιάστε με τις μονάδες του πολλαπλασιαστή.	Πολλαπλασιάστε με τις δεκάδες του πολλαπλασιαστή.	Προσθέστε τα μερικά γινόμενα.
3 3	3 2	
844	844	844
x 79	x 79	x 79
7.596	7.596	7.596
	59.080	+59.080
		66.676

← Αυτά είναι τα
← μερικά γινόμενα

Κάντε τους πολλαπλασιασμούς.

1.

11	25
x 33	x 15
33	
330	
363	

2.

41	43	27	37
x 24	x 65	x 32	x 18

3.

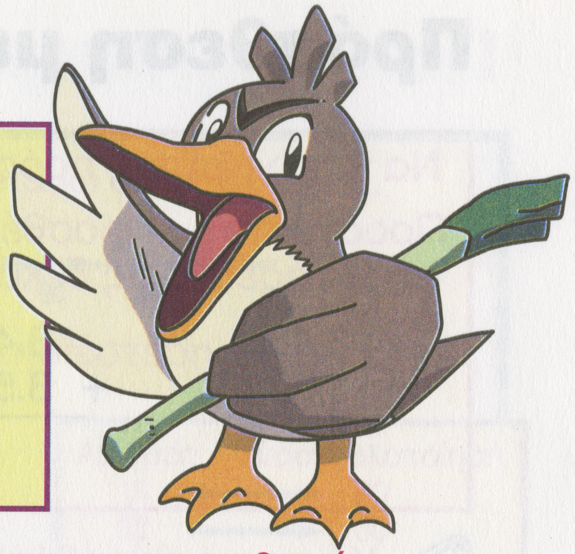
79	56	79	59
x 37	x 85	x 64	x 67

4.

990	604	555	982
x 32	x 94	x 54	x 23

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση του πολλαπλασιασμού με διψήφιο πολλαπλασιαστή.

Στρογγυλοποίηση



Μπορείτε να υπολογίσετε τα αθροίσματα και τις διαφορές κάνοντας στρογγυλοποίηση.

Στρογγυλοποιήστε τους αριθμούς και μετά κάντε τις πράξεις.

Μετά κάντε τις πράξεις με τους αρχικούς αριθμούς. Συγκρίνετε τα αποτελέσματα και δείτε πόσο κοντά πέσατε!

✎ Κάντε τις πράξεις και στρογγυλοποιήστε τους αριθμούς στις πλησιέστερες δεκάδες.

1. 78 ⟶ 80 | 95 ⟶ 100 | 78 ⟶ ____
+ 11 ⟶ + 10 | − 77 ⟶ − 80 | + 94 ⟶ ____
89 — 90 | 18 — 20 |

2. 87 ⟶ ____ | 43 ⟶ ____ | 81 ⟶ ____
+ 81 ⟶ ____ | + 21 ⟶ ____ | − 27 ⟶ ____

3. 96 ⟶ ____ | 64 ⟶ ____ | 88 ⟶ ____
− 49 ⟶ ____ | − 32 ⟶ ____ | − 65 ⟶ ____

✎ Κάντε τις πράξεις και στρογγυλοποιήστε τους αριθμούς στις πλησιέστερες εκατοντάδες.

4. 817 ⟶ ____ | 272 ⟶ ____ | 714 ⟶ ____
+871 ⟶ ____ | +327 ⟶ ____ | +550 ⟶ ____

5. 551 ⟶ ____ | 494 ⟶ ____ | 386 ⟶ ____
−261 ⟶ ____ | −432 ⟶ ____ | −214 ⟶ ____

Πριν συγκρίνετε τα αποτελέσματα, κοιτάξτε τα αθροίσματα και τις διαφορές που βρήκατε από τη στρογγυλοποίηση. Πλησιάζουν την πραγματικότητα;

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση της στρογγυλοποίησης.

Πρόσθεση με μεγάλους αριθμούς

Να πώς γίνεται η πρόσθεση με τετραψήφιους αριθμούς.

Προσθέστε τις μονάδες.	Προσθέστε τις δεκάδες.	Προσθέστε τις εκατοντάδες.	Προσθέστε τις χιλιάδες.
3.456 + 3.511 7	3.456 + 3.511 67	3.456 + 3.511 967	3.456 + 3.511 6.967

Κάντε τις προσθέσεις.

514 + 201 Τ 715	743 + 126 Ρ	612 + 322 Ν	250 + 537 Ζ

Γράψτε τα γράμματα που συνοδεύουν τις προσθέσεις στα αντίστοιχα αθροίσματα στο κάτω μέρος της σελίδας.

341 + 413 Ε	405 + 232 Τ	712 + 165 Α	124 + 521 Ο
3.543 +3.423 Ν	3.064 +2.034 Λ	2.441 +1.515 Γ	

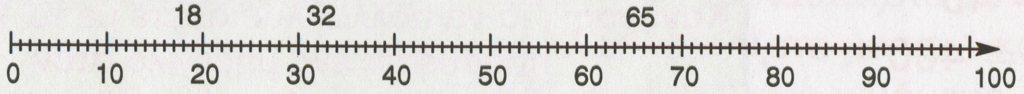
Πώς λέγεται το ηλεκτρικό Πόκεμον στο οποίο εξελίσσεται η Άιβι;

715	787	645	5.098	637	754	645	934

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση της πρόσθεσης τριψήφιων και τετραψήφιων αριθμών.

Στρογγυλοποίηση

Προσέξτε πού βρίσκεται κάθε αριθμός πάνω στην κλίμακα.

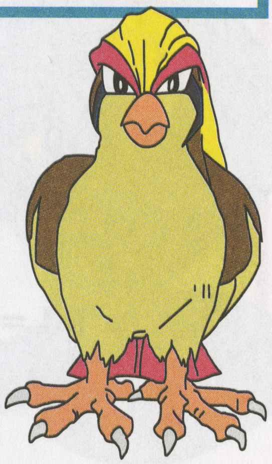


Στρογγυλοποιήστε κάθε αριθμό στην πλησιέστερη δεκάδα.

Το 18 βρίσκεται πιο κοντά στο 20.
Άρα στρογγυλοποιούμε προς τα πάνω.
Το 32 βρίσκεται πιο κοντά στο 30.
Άρα στρογγυλοποιούμε προς τα κάτω.
Το 65 βρίσκεται ακριβώς στη μέση μεταξύ του 60 και του 70.
Στρογγυλοποιήστε προς τα πάνω.

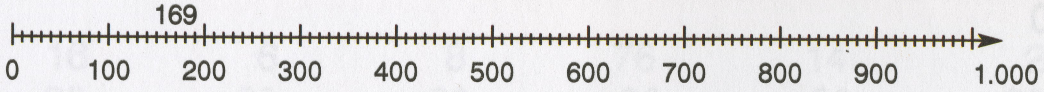
Αριθμός		Στρογγυλοποίηση
18	→	20
32	→	30
65	→	70

✎ Στρογγυλοποιήστε τους αριθμούς στις δεκάδες.



1. 11 → 10
2. 34 → ______
3. 47 → ______
4. 89 → ______
5. 25 → ______
6. 26 → ______
7. 163 → ______
8. 214 → ______

Φανταστείτε ότι μετράμε με εκατοντάδες.



✎ Στρογγυλοποιήστε τους αριθμούς σε εκατοντάδες.

9. 169 → 200
10. 614 → ______
11. 225 → ______
12. 59 → ______
13. 432 → ______
14. 150 → ______
15. 783 → ______
16. 395 → ______

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση της στρογγυλοποίησης.

Πολλαπλασιασμός με το 10

10 x 4 = 40
10 x 40 = 400
10 x 53 = 530
10 x 72 = 720

Κανόνας: Για να πολλαπλασιάσετε με το 10, προσθέστε ένα μηδενικό στον αριθμό που πολλαπλασιάζετε.

Παρατηρείτε τι συμβαίνει;

✎ Κάντε τους πολλαπλασιασμούς.

1. 10 x 14 = 140   10 x 12 = ______

2. 10 x 10 = ______   10 x 31 = ______

3. 10 x 90 = ______   10 x 80 = ______

4.

19	16	22	59
x 10	x 10	x 10	x 10
190			

5.

60	82	48	99
x 10	x 10	x 10	x 10

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση του πολλαπλασιασμού με το δέκα.

Πολλαπλασιασμός με δεκάδες

Πολλαπλασιάστε 10 x 38

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times\ 10 \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 38 \\ \times\ 10 \\ \hline 380 \end{array}$$

Όταν πολλαπλασιάζετε με το 10, πολλαπλασιάζετε με το 1 και μετά βάζετε ένα 0 στο γινόμενο.

Πολλαπλασιάστε 20 x 38

Το ίδιο συμβαίνει όταν πολλαπλασιάζετε με 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 ή 90. Για παράδειγμα:

Βάλτε ένα 0 στη θέση όπου μπαίνουν οι μονάδες.

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times\ 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

Έπειτα, πολλαπλασιάστε.

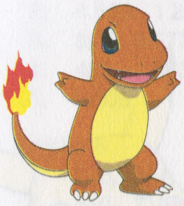
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times\ 20 \\ \hline 760 \end{array}$$

✎ Κάντε τους πολλαπλασιασμούς.

1. 40 x 30 = 1.200   30 x 21 = ______   70 x 20 = ______

2.

16	6	8	76	14	2
x 20	x 20	x 20	x 20	x 20	x 20
320					



Συμβουλή

Παρατηρείτε τι συμβαίνει;

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times\ 10 \\ \hline 50 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ \times\ 100 \\ \hline 500 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ \times\ 1.000 \\ \hline 5.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times\ 10 \\ \hline 140 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ \times\ 100 \\ \hline 1.400 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ \times\ 1.000 \\ \hline 14.000 \end{array}$$

Προσπαθήστε τώρα να πολλαπλασιάσετε με το ένα εκατομμύριο:

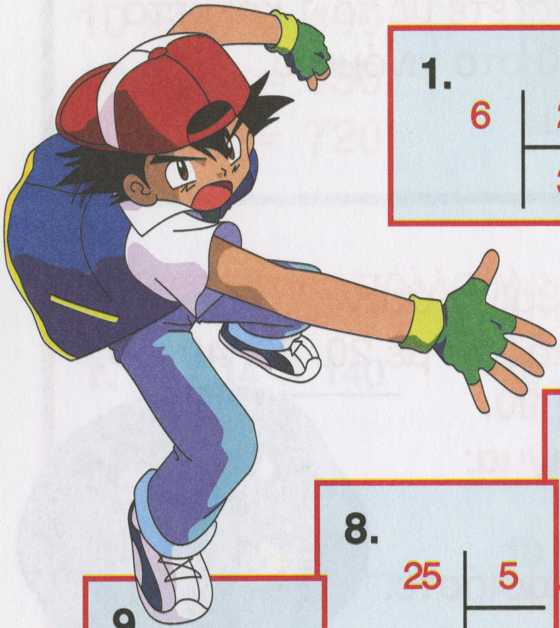
5 x 1.000.000 =

____

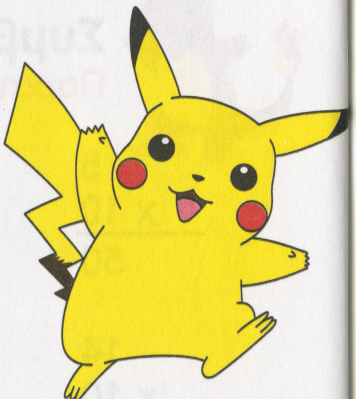
*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση του πολλαπλασιασμού με πολλαπλάσια του δέκα.

Βοηθήστε τον Ας!

Κάντε τις διαιρέσεις και βοηθήστε τον Ας να φτάσει στον Pikachu.
Μπορείτε να τα καταφέρετε μέσα σε πέντε λεπτά;



	Διαιρετέος	Διαιρέτης	Πηλίκο
1.	6	2	3
2.	4	2	
3.	9	3	
4.	4	1	
5.	6	3	
6.	18	3	
7.	24	6	
8.	25	5	
9.	15	5	
10.	12	3	
11.	28	4	
12.	54	6	
13.	35	7	
14.	40	5	
15.	42	7	
16.	48	6	
17.	56	7	
18.	45	5	
19.	49	7	
20.	36	9	
21.	12	6	
22.	64	8	
23.	81	9	
24.	63	7	
25.	32	8	



*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Εξάσκηση στη διαίρεση.

Λύσεις

Σελίδα 1

1. 2.000 + 200 + 40 + 7
   2 χιλιάδες + 2 εκατοντάδες + 4 δεκάδες + 7 μονάδες
2. 7.000 + 800 + 30 + 6
   7 χιλιάδες + 8 εκατοντάδες + 3 δεκάδες + 6 μονάδες
3. 9.000 + 500 + 70 + 0
   9 χιλιάδες + 5 εκατοντάδες + 7 δεκάδες + 0 μονάδες
4. 3.000 + 000 + 70 + 8
   3 χιλιάδες + 0 εκατοντάδες + 7 δεκάδες + 8 μονάδες

Σελίδα 2

1. 810, 902, 1.190
2. 9.001, 5.522, 7.024
3. 9.008, 13.331, 10.492
4. 9.096, 15.387, 19.842

Σελίδα 3

Οριζόντια:

1. 128 3. 401 5. 223
6. 574 7. 1.002 9. 322
10. 55 11. 2.331

Κάθετα:

1. 1.330 2. 85 4. 1.502
5. 24 8. 251

Σελίδα 4

1. 432, 107
2. 590, 3.748
3. 6.746, 847
4. 5.978, 5.634
5. 3.981, 894

Σελίδα 5

1. 1.691, 4.342, 6.184
2. 3.998, 6.997, 655
3. 1.326, 2.846, 56
4. 782, 1.894, 1.060
5. 4.527, 2.611, 1.489

Σελίδα 6

1. 68 2. 69
3. 86 4. 148
5. 126 6. 208 7. 246
8. 450 9. 249 10. 49

Σελίδα 7

1. 648, 996, 3.248, 679, 1.488
2. 4.550, 1.286, 2.496, 3.006
3. 826, 3.577, 1.869
4. 488, 1.668
5. 3.505

Σελίδα 8

1. 235, 114, 860, 378
2. 856, 118, 978, 588
3. 387, 1.251, 150, 312
4. 351, 496, 384, 6.354

Σελίδα 9

1. 378, 72, 368, 415
2. 564, 315, 228, 476
3. 112, 171, 132, 460
4. 200, 222, 336, 85
5. 174, 111, 256, 375

Σελίδα 10

1. 2.172, 1.280, 2.926, 1.917
2. 3.360, 981, 352, 7.400
3. 2.170, 6.528, 2.247, 918

Σελίδα 11

Τ – 1.716 Γ – 348
Ν – 656 Ο – 708
Α – 762 Ι – 465
Η – 1.035 Σ – 1.968
Ζ – 3.241 Τ – 1.404
Λ – 1.216 Υ – 585
Ρ – 3.546 Απάντηση: ΡΑΪΤΣΟΥ

Σελίδα 12

1. 222 7. 2.442 13. 1.442
2. 852 8. 2.709 14. 284
3. 166 9. 1.569 15. 3.696
4. 2.048 10. 2.848 16. 375
5. 1.863 11. 1.690
6. 1.652 12. 669

Διαδρομή: 1, 2, 6, 7, 11, 15, 16.

Σελίδα 13

1. 12, 6, 20, 4
2. 7, 7, 8, 8
3. 2, 6
4. 4, 7
5. 7, 9
6. 8, 5

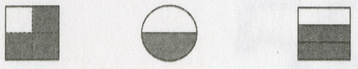
Σελίδα 14

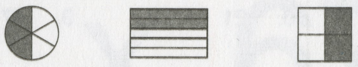
1. 6, 9
2. 4, 5
3. 7, 8, 3
4. 9, 5, 6
5. 3, 8, 4

Σελίδα 15

1. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$
2. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$
3. $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$

Σελίδα 16

1. $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{5}$
2. $\frac{2}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{1}{4}$
3. 

   $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$
4. 

   $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{4}$

Λύσεις

Σελίδα 17

1. $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{1}{3}$
2. $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{10}$
3. ○● $\frac{1}{2}$ □■ ■■ $\frac{3}{4}$ △△ ▲ $\frac{1}{3}$
4. ▲△ △△ $\frac{1}{4}$ ● ●○ ○○ $\frac{2}{5}$ ■■■ ■□□ $\frac{4}{6}$

Σελίδα 18

1. $\frac{4}{6}$
2. $\frac{1}{2}$
3. $\frac{1}{3}$
4. $\frac{2}{4}$
5. $\frac{2}{6}$
6. $\frac{4}{8}$
7. $\frac{3}{4}$
8. $\frac{2}{3}$
9. $\frac{3}{4}$
10. 6, 2
11. 2, 2, 4

Σελίδα 19

1. $\frac{1}{2}$
2. $\frac{5}{6}$
3. $\frac{2}{3}$
4. $\frac{3}{5}$
5. $\frac{3}{4}$
6. $\frac{4}{10}$
7. $\frac{3}{4}$
8. $\frac{4}{5}$
9. $\frac{7}{8}$
10. $\frac{6}{8}$
11. $\frac{2}{4}$
12. $\frac{7}{9}$

Απάντηση: Μπάτερφρι

Σελίδα 20

Κ – 7 Ρ – 9 Μ – 6 Ζ – 5
Ο – 3 Γ – 2 Π – 4 Ι – 8
Απάντηση: Μπροκ

Σελίδα 21

1. 4 Υ1
2. 6 Υ1
3. 3 Υ3
4. 6 Υ2
5. 3 Υ2
6. 9 Υ1
7. 5 Υ5
8. 4 Υ1
9. 7 Υ4

Σελίδα 22

1. 47
2. 19
3. 17
4. 69
5. 37
6. 21
7. 27
8. 54
9. 47

Σελίδα 23

1. 46 Υ2
2. 17 Υ3
3. 25 Υ4
4. 38 Υ1
5. 60 Υ5
6. 59 Υ3
7. 34 Υ1
8. 57 Υ3
9. 68 Υ6

Σελίδα 24

1. 363, 375
2. 984, 2.795, 864, 666
3. 2.923, 4.760, 5.056, 3.953
4. 31.680, 56.776, 29.970, 22.586

Σελίδα 25

1.	78	80	95	100	78	80
	+ 11	+ 10	– 77	– 80	+ 94	+ 90
	89	90	18	20	172	170
2.	87	90	43	40	81	80
	+ 81	+ 80	+ 21	+ 20	– 27	– 30
	168	170	64	60	54	50
3.	96	100	64	60	88	90
	– 49	– 50	– 32	– 30	– 65	– 70
	47	50	32	30	23	20
4.	817	800	272	300	714	700
	+ 871	+ 900	+ 327	+ 300	+ 550	+ 600
	1.688	1.700	599	600	1.264	1.300
5.	551	600	494	500	386	400
	– 261	– 300	– 432	– 400	– 214	– 200
	290	300	62	100	172	200

Σελίδα 26

Τ – 715 Ρ – 869
Ν – 934 Ζ – 787
Ε – 754 Τ – 637
Α – 877 Ο – 645
Ν – 6.966 Λ – 5.098 Γ – 3.956
Απάντηση: Τζόλτεον

Σελίδα 27

1. 10
2. 30
3. 50
4. 90
5. 30
6. 30
7. 160
8. 210
9. 200
10. 600
11. 200
12. 100
13. 400
14. 200
15. 800
16. 400

Σελίδα 28

1. 140, 120
2. 100, 310
3. 900, 800
4. 190, 160, 220, 590
5. 600, 820, 480, 990

Σελίδα 29

1. 1.200, 630, 1.400
2. 320, 120, 160, 1.520, 280, 40
5.000.000

Σελίδα 30

1. 3
2. 2
3. 3
4. 4
5. 2
6. 6
7. 4
8. 5
9. 3
10. 4
11. 7
12. 9
13. 5
14. 8
15. 6
16. 8
17. 8
18. 9
19. 7
20. 4
21. 2
22. 8
23. 9
24. 9
25. 4

Τάξη: Δ′

56
x 6

Απάντηση: 336

© 2000 Nintendo

Τάξη: Δ′

17
x 5

Απάντηση: 85

© 2000 Nintendo

Τάξη: Δ′

639
x 3

Απάντηση: 1.917

© 2000 Nintendo

Τάξη: Δ′

749
x 3

Απάντηση: 2.247

© 2000 Nintendo

Τάξη: Δ′

Στρογγυλοποιήστε σε δεκάδες

135

Απάντηση: 140

© 2000 Nintendo

Τάξη: Δ′

Στρογγυλοποιήστε σε εκατοντάδες

163

Απάντηση: 200

© 2000 Nintendo

Τάξη: Δ′

Στρογγυλοποιήστε σε εκατοντάδες

359

Απάντηση: 400

© 2000 Nintendo

Τάξη: Δ′

59
x 67

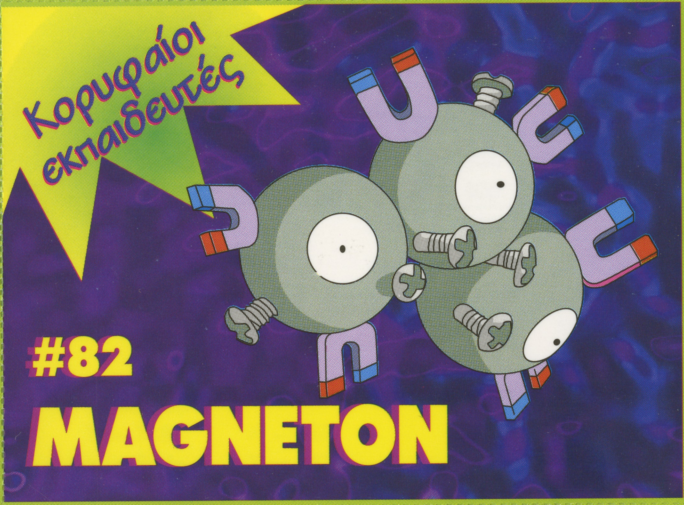
Απάντηση: 3.953

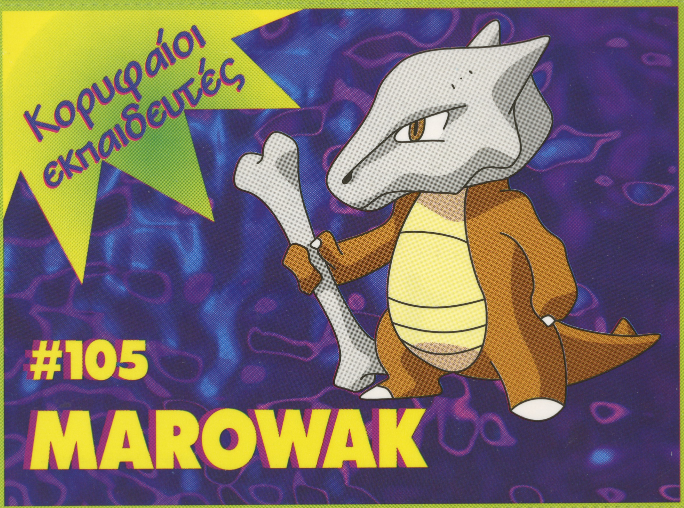
© 2000 Nintendo

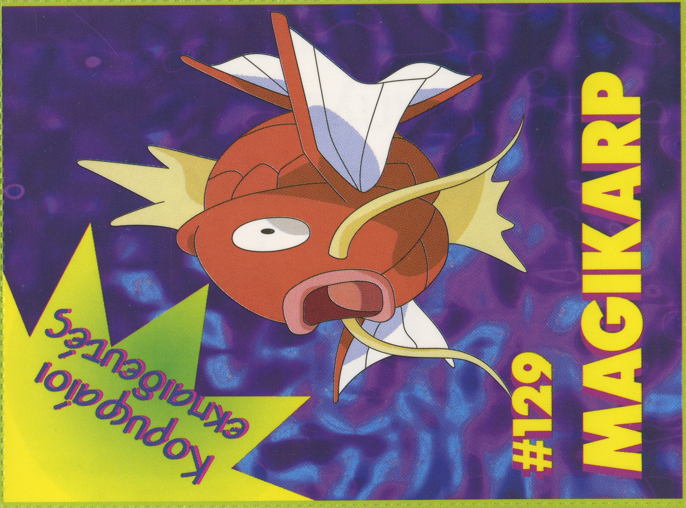
Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#57
PRIMEAPE

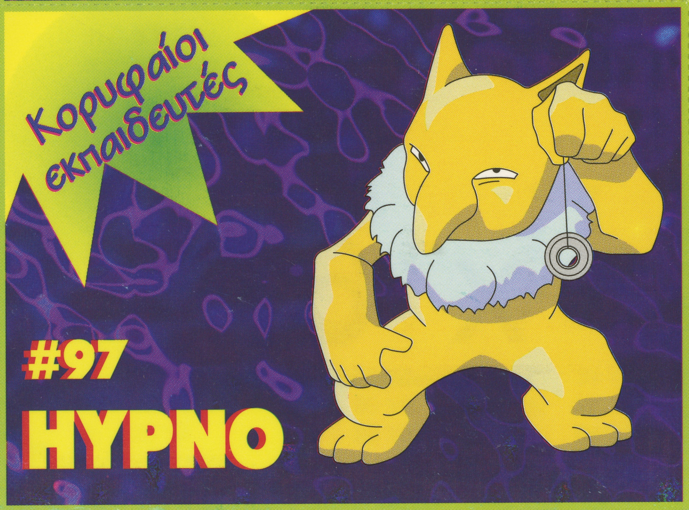
Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#135
JOLTEON

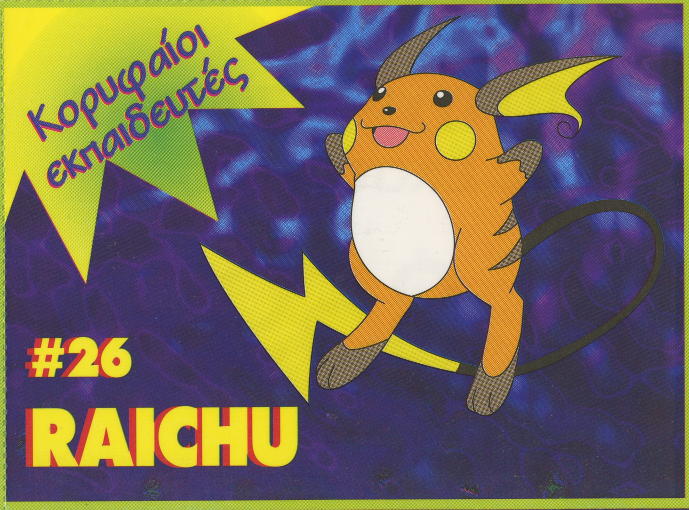
Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#12
BUTTERFREE


Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#82
MAGNETON


Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#105
MAROWAK


Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#129
MAGIKARP


Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#97
HYPNO


Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#26
RAICHU

Τάξη: Δ′

604
x 94

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 56.776

Τάξη: Δ′

16
x 50

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 800

Τάξη: Δ′

41
x 24

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 984

Τάξη: Δ′

329 | 7

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 47

Τάξη: Δ′

111 | 3

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 37

Τάξη: Δ′

425 | 6

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 70 Υ5

Τάξη: Δ′

613 | 3

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 204 Υ1

Τάξη: Δ′

5
x 1000

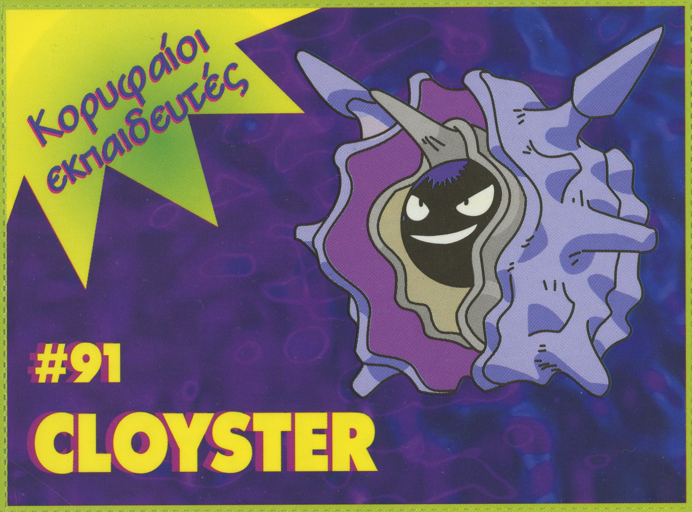
© 2000 Nintendo

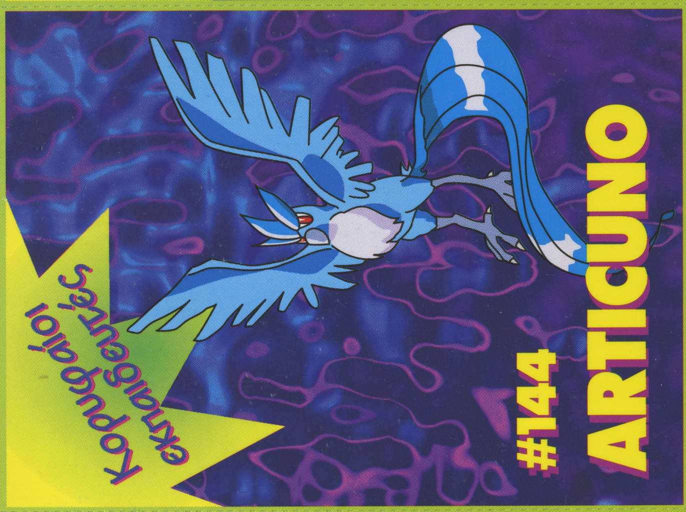
Απάντηση: 5.000

Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#61
POLIWHIRL

Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#22
FEAROW

Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#103
EXEGGUTOR

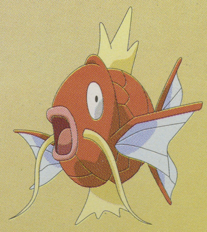

Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#91
CLOYSTER

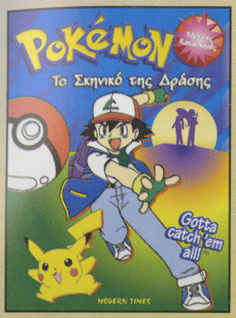

Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#144
ARTICUNO

Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#06
CHARIZARD

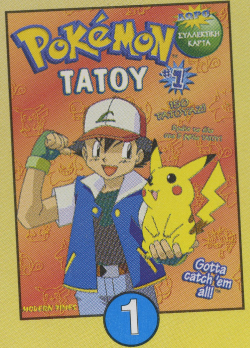
Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#127
PINSIR

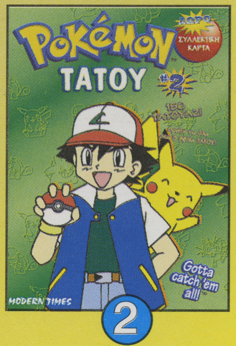
Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#34
NIDOKING

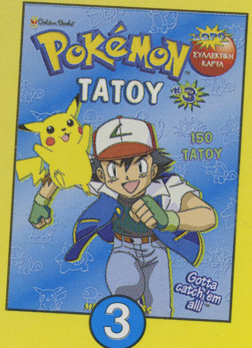


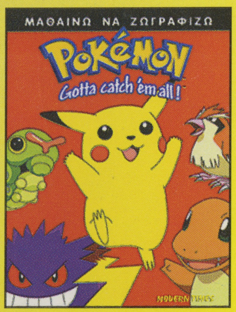


Φτιάξτε τη δική σας Πόκεμον-ιστορία κόβοντας τις φιγούρες και τοποθετώντας τα Πόκεμον σ' ένα αχτύπητο σκηνικό δράσης! Τα Πόκεμον σας περιμένουν!



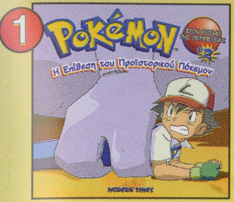




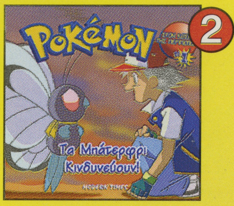


Μάθετε να σχεδιάζετε τα Πόκεμον και φτιάξτε τις δικές σας σκηνές Πόκεμον-δράσης!

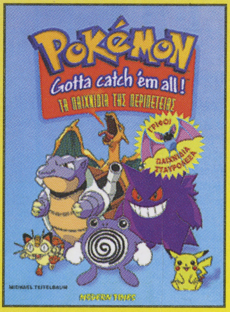
Τα αγαπημένα σας Πόκεμον έχουν τις πιο έξυπνες ιδέες! Χρωματίστε τις σελίδες, παίξτε με τα παιχνίδια και κολλήστε τα μοναδικά Πόκεμον-τατουάζ που ετοίμασαν για σας!



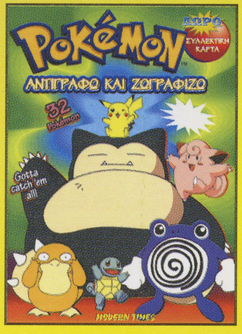
Ο Ας κι ο Μπροκ παγιδεύονται σε μια σκοτεινή σπηλιά από την ομάδα ΠΥΡΑΥΛΟΣ. Εκεί όμως κρύβεται ένα άγριο, προϊστορικό Πόκεμον και τους απειλεί!



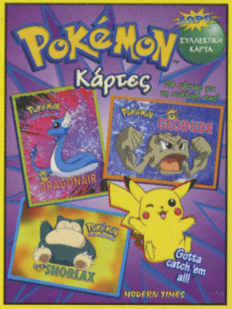
Τα Μπάτερφρι κινδυνεύουν από την ομάδα ΠΥΡΑΥΛΟΣ! Ο μόνος που μπορεί να τα σώσει είναι ο Μπάτερφρι του Ας!



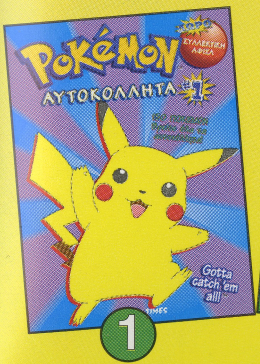
Λύστε όλα τα παιχνίδια, τα σταυρόλεξα και τις σπαζοκεφαλιές! Για κάθε παιχνίδι που καταφέρνετε να λύσετε, κερδίζετε κι ένα Πόκεμον!

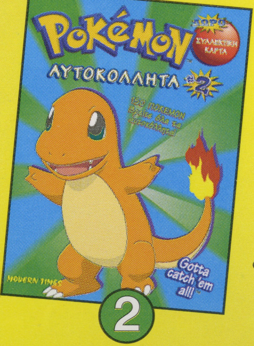


Θέλετε να σχεδιάσετε τέλεια τα πιο φοβερά Πόκεμον; Με το νέο βιβλίο χρησιμοποιήστε το ειδικό ρυζόχαρτο και σχεδιάστε και την παραμικρή τους λεπτομέρεια.

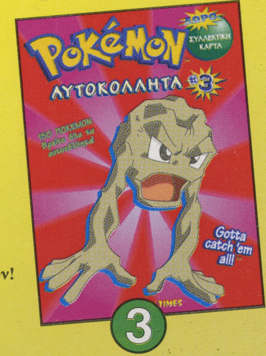


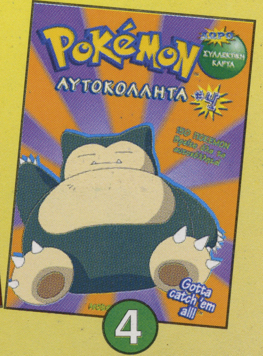
Συλλέξτε τις κάρτες των Πόκεμον, ανταλλάξτε τες με τους φίλους σας και προσπαθήστε να βρείτε όσο περισσότερα Πόκεμον μπορείτε!

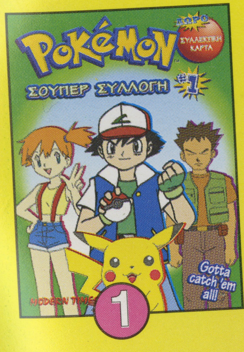




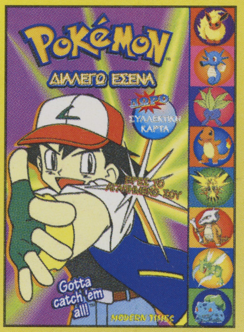
Βρείτε και τις 150 φιγούρες που σας περιμένουν στα τέσσερα *ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΑ* των Πόκεμον και γίνετε ο καλύτερος εκπαιδευτής Πόκεμον!



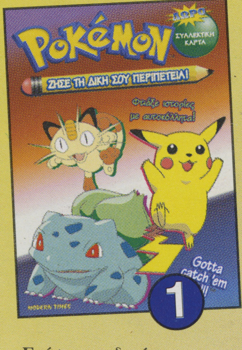


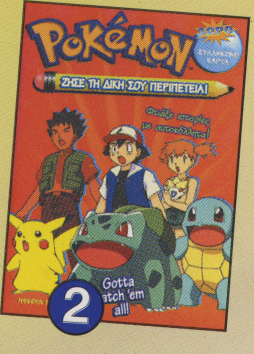


Ολοσέλιδες εικόνες δράσης και περιπέτειας σας περιμένουν στην καταπληκτική *ΣΟΥΠΕΡ ΣΥΛΛΟΓΗ!* Χρωματίστε τον κόσμο των Πόκεμον και παίξτε με τα απίθανα παιχνίδια και τις σπαζοκεφαλιές.



Υπέροχες χρωμοσελίδες που μπορείτε να χρωματίσετε και καταπληκτικές Πόκεμον-κάρτες για να παίξετε με τους φίλους σας!





Γράψτε τις δικές σας περιπέτειες και χρωματίστε τις εικόνες για να ζωντανέψετε τις περιπέτειες των Πόκεμον!

ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗΝ *MODERN TIMES*

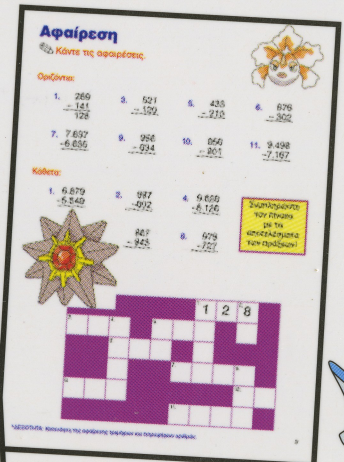
© 1995, 1996, 1998 Nintendo, CREATURES, GAME FREAK. ™ & ® are trademarks of Nintendo. All Rights Reserved

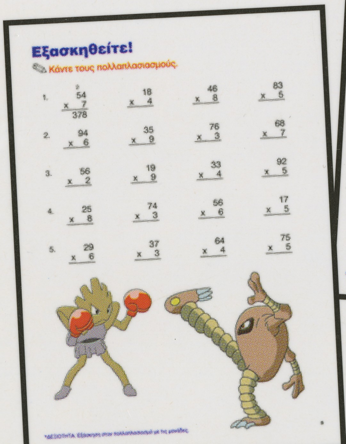
POKÉMON™

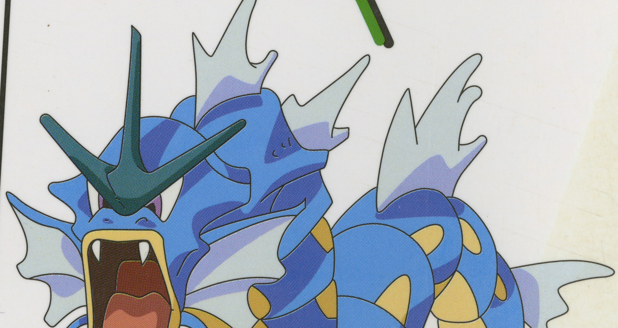
Μαθηματικά

ΔΩΡΟ 32 κάρτες για παιχνίδι

Ακολουθήστε τα αγαπημένα σας Πόκεμον και αρπάξτε την ευκαιρία να γίνετε οι καλύτεροι, οι γρηγορότεροι και οι πιο αποτελεσματικοί εκπαιδευτές Πόκεμον στις πράξεις! Μάθετε τους αριθμούς, λύστε τους γρίφους κι αποκτήστε τις καταπληκτικές Πόκεμον-κάρτες για κάθε σωστή απάντηση που θα δώσετε! Διαλέξτε ανάμεσα στα έξι βιβλία της σειράς *ΠΟΚΕΜΟΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ* και επιλέξτε το βιβλίο εκείνο που απευθύνεται στο παιδί σας. Συντροφιά με τα Πόκεμον, τα παιδιά μαθαίνουν με τον πιο ευχάριστο και χαρούμενο τρόπο και η γνώση γίνεται παιχνίδι!







94 | 2

59 × 67

ΤΙΜΗ: 2.300 ΔΡΧ.

ISBN: 960-539-860-5

9 789605 398606

© 1995, 1996, 1998 Nintendo, CREATURES, GAME FREAK.™ & ® are trademarks of Nintendo.© 2000 Nintendo. All Rights Reserved.

PUBLISHED BY COSTAS A. GIANNIKOS FOR MODERN TIMES S.A., 1 G. PAPANDREOU ST., 166 73 ATHENS, GREECE.

ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΜΕ ΟΠΟΙΟΝΔΗΠΟΤΕ ΤΡΟΠΟ Η ΜΕΡΙΚΗ Ή Η ΟΛΙΚΗ ΑΝΑΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ Ή ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΒΙΒΛΙΟΥ.

MODERN TIMES **ΤΕΤΡΑΔΙΟ 5**

ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ MODERN TIMES Α.Ε.Ε., Γ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ 1, 166 73 ΑΘΗΝΑ. ΤΗΛ.: 96 59 904-5, FAX.: 8992101